

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO GIMNAZIJA
įm. k. 190994836, Studentų g. 65, Kaunas 51369

2017 M. METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

2018 m. kovo 15 d.

Kaunas

1. BENDROS ŽINIOS

Kauno technologijos universiteto Gimnazija (Gimnazija) įsteigta 1989 metais. Gimnazijos statusas suteiktas 1992 m. gegužės 5 d.. Juridinių asmenų registre įregistruota 1995 m. rugsėjo 4 d. kaip valstybinė biudžetinė įstaiga, įstaigos kodas 9099483. Buveinės adresas: Studentų g. 65, LT 51369, Kaunas. Įstaiga perregistruota 2004 m. lapkričio 24 d. kaip valstybinė viešoji įstaiga, pažymėjimo Nr. 028933. Įstaigos kodas 190994836.

Iki 2009 m. gruodžio 31 d. Gimnazijos steigėjai buvo LR Švietimo ir mokslo ministerija ir Kauno technologijos universitetas (Universitetas). 2009 m. rugsėjo 9 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 1114 „Dėl viešosios įstaigos Kauno technologijos universiteto Gimnazijos turtinių ir neturtinių teisių įgyvendinimo“ Gimnazijos steigėjo funkcijos buvo perduotos Universitetui.

Gimnazija nuo 2011 metų tapo Viešojo sektoriaus subjektu.

Gimnazijos buhalterinė apskaita ir finansinės ataskaitos nuo 2015 metų vedamos ir sudaromos eurais.

Gimnazijai suteiktas paramos gavėjo statusas.

Gimnazija nėra pridėtinės vertės mokesčio (PVM) mokėtoja.

Pagrindinė Gimnazijos veiklos sritis – švietimas. Gimnazija teikia pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdo kultūrinį ir neformalųjį švietimą.

Gimnazijos darbuotojų skaičius 2017 metų pradžioje buvo 58, o 2017 metų pabaigoje – 59. Lentelėje žemiau (1 lentelė) pateikiama informacija apie pedagoginių Gimnazijos darbuotojų dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją.

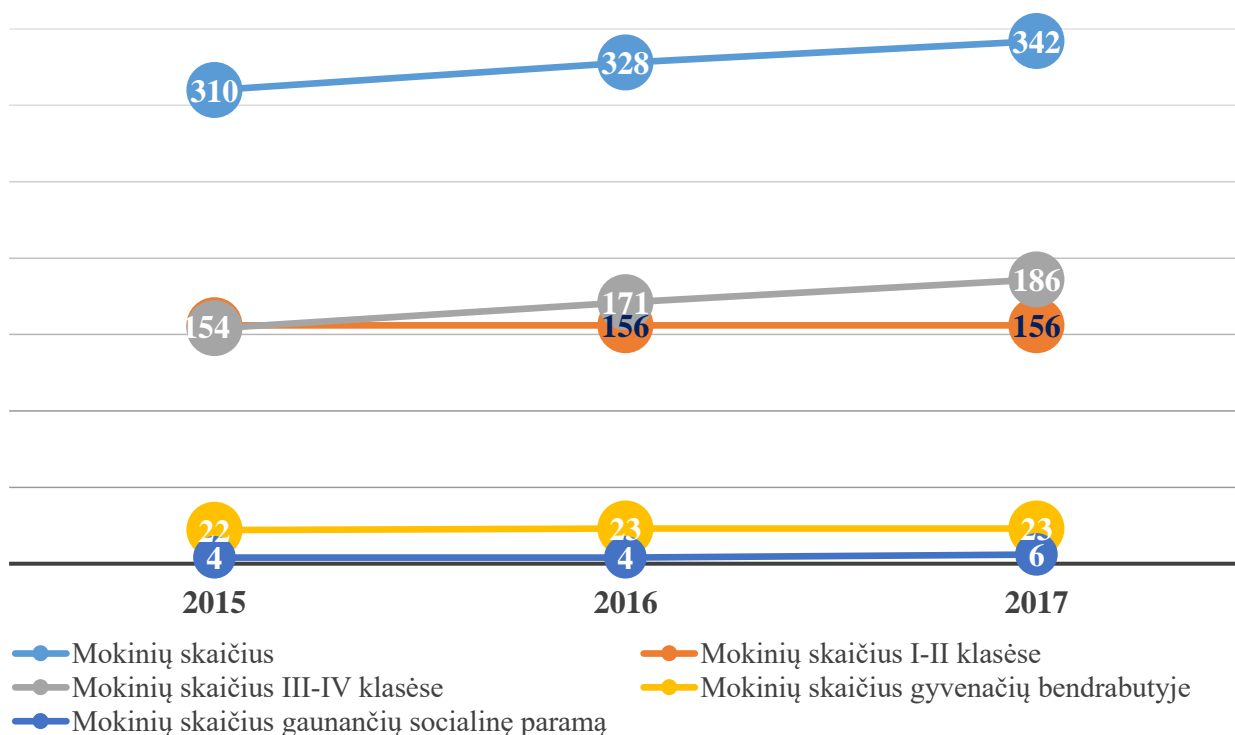
1 lentelė

Gimnazijos mokytojai

Kriterijus	Struktūra	Mokytojų skaičius
Įgyta dalykinė kvalifikacija/ mokslo laipsnis	Bakalauras	2
	Aukštasis išsilavinimas (neturi kvalifikacinio laipsnio)	17
	Magistras	21
	Daktaras	5
Pedagoginė kvalifikacija	Kvalifikuotas mokytojas	12
	Vyresnysis mokytojas	11
	Mokytojas metodininkas	13
	Mokytojas ekspertas	9

2017 m. spalio 5 dieną, KTU gimnazijos Alumni draugijos Metų mokytojo apdovanojimas įteiktas chemijos mokytojai ekspertei Birutei Maciulevičienei.

Metų mokytojo apdovanojimas jau tryliką kartą atitenka geriausiai gimnazistų įvertintam mokytojui.



1 pav. Mokinių skaičiaus kaita 2015-2017 mokslo metais

2017 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje mokėsi **342 mokiniai** (1 paveikslas). Pažymėtina, kad per paskutiniuosius trejus metus mokinių skaičius augo, nes Gimnazijoje įsteigtos net dvi sustiprinto informacinio mokymo klasės – III Bentley (2016 m.) ir III NFQ (2017m.) klasės.

2017 m. 23 mokiniai gyveno Gimnazijai skirtame KTU bendrabutyje, 6 iš jų buvo skiriama socialinė parama - nemokamas maitinimas.

Lentelėje žemiau (2 lentelė) atsispindi Gimnazijos mokinių pasiskirstymas atskirose klasėse.

2 lentelė

Gimnazijos mokinių skaičius klasėse

Klasė	Mokinių skaičius	Klasė	Mokinių skaičius	Klasė	Mokinių skaičius	Klasė	Mokinių skaičius
1 A	26	2 A	26	3 Aon	24	4 Swedbank	22
1 B	26	2 B	26	3 B	22	4 B	24
1 Helis	26	2 Adform	26	3 C	24	4 C	23
				3 NFQ	21	4 Bentley	26

2. GIMNAZIJOS VALDYMAS

2017 metais Gimnazijos vienintelis dalininkas buvo Universitetas, į.k. 111950581. Universiteto įnašų vertė per 2017 metus nesikeitė ir yra 0,29 Eur.

Gimnazija 2017 metais išlaidų su įstaigos dalininku susijusiems asmenims, kaip jie apibrėžti Viešųjų įstaigų įstatymo 3 straipsnio 3 dalyje, neturėjo.

Nuo 2015 m. gegužės 4 d. Gimnazijai vadovauja direktorius, fizikos magistras Tomas Kivaras. Per 2017 metus direktoriui buvo apskaičiuotas ir sumokėtas darbo užmokestis 24228 Eur (neatskaičius mokesčių), su juo susijusios socialinio draudimo ir Garantinio fondo įmokos iš darbdavio lėšų 7731 Eur, iš viso išlaidų darbo užmokesčiui — 31959 Eur. Kitų išmokų vadovui

vadovui išlaidas sudarė komandiruočių išlaidų kompensacijos: kelionių išlaidos ir dienpinigiai – 595 Eur, pagal paslaugų sutartis sumokėtas atlygis už papildomus darbus 1736 Eur (neatskaičius mokesčių), atsiskaitymas pagal avanso apyskaitas už pirktas prekes ir paslaugas – 252 Eur.

Gimnazija 2017 metais neturėjo išlaidų įstaigos kolegialių organų narių darbo užmokesčiui ir kitoms šių narių išmokoms.

Gimnazijos valdymo (administracinės) išlaidos, susijusios su Gimnazijos valdymu ir darbo joje organizavimu, 2017 metais sudarė 13,6 % nuo visų sąnaudų. 2015 m. lapkričio 10 d. patvirtintose Gimnazijos tvarkos taisyklėse nustatyta administracijos sudėtis: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams, papildomo ugdymo organizatorius, vyriausiasis buhalteris, raštinės vedėjas ir bibliotekos vedėjas. Gimnazijos valdymo išlaidoms priskirtos administracijos darbo užmokesčio, komandiruočių, kvalifikacijos kėlimo, ilgalaikio turto nusidėvėjimo ir amortizacijos bei ryšių sąnaudos.

3. VEIKLOS TIKSLAI IR REZULTATAI

2017 m. Gimnazija sėkmingai siekė tikslų:

3 lentelė

1 tikslas. Plėtoti mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.

Kriterijus	Tikslas	2015	2016	2017
Visų mokinių, dalyvavusių stojamuosiuose egzaminuose santykinis skaičius priimtų į gimnaziją mokinių skaičiaus atžvilgiu	4	4,01	4,11	4,35
Abiturientų laikomų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	90	89,2	88,5	90,9
Gimnazistų metinis mokymosi vidurkis	8,5	9,31	9,06	9,25
Olimpiadų III-ojo etapo prizininkų skaičius	100	66	79	96
Europos ir pasaulio olimpiadų ir konkursų gimnazijos dalyvių prizininkų santykinis skaičius, visų gimnazijos mokinių, dalyvavusių tose olimpiadose ir konkursuose atžvilgiu	0,6	0,8	0,73	0,8
Abiturientų, įstojusių į Lietuvos ir pasaulio universitetus santykinis skaičius	1	1	1	1
Renginių skaičius	20	12	13	26
Mokinių, lankančių neformalaus ugdymo būrelius santykinis skaičius	0,6	0,4	0,8	0,6
Neformalaus ugdymo būrelių skaičius	-	25	28	26
Mokinių, kuriems suteiktos karjeros konsultavimo paslaugos, skaičius	70	-	39	80

- 2017 m. stojančiųjų į Gimnaziją kandidatų skaičius išliko stabilus ir net kiek aukštesnis nei praėjusiais metais – daugiau nei 4 mokiniai į vieną laisvą vietą.
- Abiturientų laikomų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis 2017 m. buvo aukščiausias per praėjusius trejus metus Gimnazijoje ir pats aukščiausias Lietuvoje – 90,9 balai.
- Gimnazistų mokymosi vidurkis kone balu viršijo numatytą tikslą – 9,25 balai.
- 96 Gimnazijos mokiniai tapo III-ojo olimpiadų etapo prizininkais.
- Visi Gimnaziją pabaigę mokiniai ir nusprendę toliau tęsti mokslus įstojo į Lietuvos ir pasaulio universitetus.
- Gimnazijoje buvo suorganizuoti net 26 renginiai: mokiniai inicijavo ir tęsė 15 tradicinių Gimnazijos meninės raiškos ir pilietiškumo renginių bei projektų įgyvendinimą (Lietuviškos dainos konkursas, Paskutinis skambutis, Mokslo ir žinių šventė, Rudnosiukas, Žaidimų popietė, Naktis gimnazijoje, Lapkritinės, Gražiausios kalėdinės klasės konkursas, įvairūs protmūšiai, Metų knyga, Gimnaziada, Karnavalas, Akropolio ledas, Šimtadienis, tradicinė sporto ir

sveikatingumo diena Birštone); administracijos iniciatyva pirmą kartą surengtas KTUG SAŠKRYDIS, skirtas būsimiems Gimnazijos pirmokams ir organizuotas gimnazistų ir mokytojų pagerbimo renginys „Žvaigždžių spiečius“; prancūzų kalbos mokytojos iniciatyva parengtos ir visuomenei pristatytos 2 integruotos menų (teatro, muzikos) ir užsienio kalbų veiklos: spektaklis frankofoniškų teatrų festivaliui „Premiers Rideaux“ ir dainų festivaliui „L'amour change le monde“; užsienio kalbų metodinė grupė suorganizuotas respublikinis konkursas „Aš didžiuojuosi savo mokykla“.

- Atlikus tyrimą ir įvertinus mokinių neformalaus ugdymo(si) poreikius, Gimnazijoje vyko 26 būreliai.
- 60 proc. gimnazistų dalyvauja mokyklos siūlomose neformalaus ugdymo veiklose.
- Vokiečių kalba mokoma sustiprintu lygiu. Vykdomi DSDI/II vokiečių kalbos egzaminai.
- Gimnazija dalyvauja tarptautiniame „Erasmus+“ projekte „School education staff mobility“. Partneris – 1st General Lyceum of Chania.
- Gimnazistai bendrąsias kompetencijas ugdė(si) Nacionalinio Kauno dramos teatro, Nacionalinio Vilniaus dramos teatro spektakliuose, edukaciniuose kino renginiuose, edukacinėse muziejų programose.
- 4 klasių mokiniai užsienio kalbos įgūdžius tobulino projekte „Kalbėtis įdomu“ su Kauno J. Jablonskio gimnazija ir LSMU gimnazija.
- 3 kl. mokiniai socialinių mokslų kompetencijas gilino istorijos žinovų konkurse, interaktyvioje istorijos pamokoje „Kauno dvasios gidas“, integruotose pamokose „Kauno atradimai“, anglų kalbos ir pilietiškumo integruotose pamokose „Kino dienos“.
- 3 – 4 kl. moksleiviai dalyvavo ISM, KTU, LSMU paskaitose mokiniams.
- Ypač gabūs mokiniai savo kompetencijas plėtė projekte „Olimpiadų žvaigždės ir jų palydovai“.

4 lentelė

2 tikslas. Užtikrinti nuolatinį personalo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, patirties sklaidą.

Kriterijus	Tikslas	2016	2017
Bent viename kvalifikacijos renginyje dalyvavusių darbuotojų santykinis skaičius visų darbuotojų atžvilgiu	0.95	0.95	0.95
Gimnazijos pedagogų, įgijusių pedagogo kvalifikacinę kategoriją, santykinis skaičius	0.95	0.92	0.95
Miesto pedagogų, dalyvavusių gimnazijos pedagogų rengiamuose kvalifikaciniuose renginiuose, skaičius	30	30	30

- 95 proc. Gimnazijos darbuotojų dalyvavo bendruose gimnazijos darbuotojams skirtuose seminaruose arba savo kompetencijas tobulino individualiai.
- Gimnazijos darbuotojai dalyvavo mokymų cikle „EQ – erdvė pozityviems pokyčiams“.
- Buvo prarastos dvi atviros pamokos Lietuvos pedagogams.
- Organizuoti du seminarai Kauno miesto ir Lietuvos pedagogų bendruomenei.
- Vykdytas bendras anglų kalbos projektas su LSMU gimnazija.

5 lentelė

3 tikslas. Stiprinti bendradarbiavimą su KTU ir kitomis ugdymo įstaigomis.

Kriterijus	Tikslas	2016	2017
Gimnazistų, paraleliai studijuojančių KTU, skaičius	2	1	
Gimnazistų, lankančių užsiėmimus KTU, skaičius visų gimnazistų skaičiaus atžvilgiu	0,8	0,8	0,8
Gimnazistų, dalyvaujančių bendruose Gimnazijos ir miesto bei respublikos projektuose, santykinis skaičius visų gimnazistų skaičiaus atžvilgiu	0,5	0,5	0,35

- 2017 m. nepavykus suderinti tvarkaraščių nei vienas gimnazistas paraleliai nestudijavo KTU.
- 80 proc. gimnazistų naudojosi KTU laboratorijomis, 20 proc. gamtos mokslų ir informacinių technologijų pamokų vyksta KTU auditorijose.
- 30 procentų gimnazistų dalyvavo KTU Santakos slėnio mokslo ir verslumo ugdymo renginiuose.
- 50 proc. gimnazistų aplankė Slėnio laboratorijas.
- 5 KTU mokslininkai dirbo Gimnazijoje.
- 10 gimnazistų lankė kriptografijos paskaitas KTU, 24 gimnazistai lankė objektinę programavimą.
- Įvyko susitikimas su KTU mokslininku Nerijumi Čepuliu.
- Vyko susitikimai su LSMU mokslininke Elena Loginovič.
- Įgyvendintos 2 mokinių mainų programos.
- Įvykdyti trys tarpmokykliniai projektai:
„Kalbėtis įdomu“ su Kauno J. Jablonskio gimnazija ir LSMU gimnazija;
Respublikinis projektas „Aš didžiuojuosi savo mokykla“.

6 lentelė

4 tikslas. Gerinti ir plėsti infrastruktūrą ugdymo reikmėms, aprūpinti gimnaziją moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.

Kriterijus	Tikslas	2015	2016	2017
Naujų kabinetų ir klasių skaičius	-	5	3	2
Lėšų, skirtų mokymo(si) priemonėms santykinė dalis Gimnazijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų atžvilgiu	0,01	0,01	0,02	0,01
Lėšų, skirtų remontui, atsargoms ir ilgalaikiam turtui santykinė dalis visų Gimnazijos įplaukų atžvilgiu	0,1	0,14	0,11	0,08
Lėšų, skirtų apgyvendinimui ir maitinimui, santykinė dalis visų Gimnazijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų atžvilgiu	0,05	0,05	0,06	0,05

- Įrengta klasė, skirta informacinių technologijų profilio gimnazistams.
- Įrengta papildoma „Tylioji skaitykla“.
- Atnaujinta moksleivių poilsio erdvė 4-ame aukšte.
- Gimnazijoje veikia spartusis internetas, ryšio priemonės.
- Atnaujinta IT, garso ir vaizdo įranga.
- Skirtas pakankamas finansavimas administravimui ir ūkiui.
- Įdiegta gaisrinės saugos ir patalpų apsaugos sistema.
- Parengtos apgyvendinimo, maitinimo taisyklės ir tvarkos.
- Steigėjas sąmatoje tvirtina asignavimus mokiniams apgyvendinti ir maitinti.
- Savivaldybė skiria lėšų mokiniams pavėžėti.

4. BIBLIOTEKOS VEIKLA

2017 m. KTU gimnazijos bibliotekos fondas papildė 505 vadovėliais, 39 mokymo priemonėmis ir 72 grožinėmis knygomis. Fondui papildyti buvo išleista 4720,08 EUR.

2017 m. bibliotekoje buvo registruoti 386 vartotojai, iš jų 308 perregistruoti ir 78 naujai užregistruoti. KTU gimnazijos bibliotekoje šiais metais gimnazistai apsilankė 2860 kartus, buvo išduota iš viso 950 dokumentų, iš jų 864 į namus ir 80 vietoje.

Bibliotekoje vyko susitikimai su buvusiais gimnazistais, kalėdinė popietė, knygofilų susitikimai ir diskusijos, etikos pamokos. Svečiavosi Lyčių studijų doktorantė Laura Lapinskienė bei psichiatrė-psichoterapeutė Živilė Paulauskienė.

5. PSICHOLOGO VEIKLA

Psichologės veiklos tikslai:

1. Rūpintis KTU gimnazijos mokinių psichine sveikata ir suteikti efektyvią psichologinę pagalbą.
2. Konsultuoti savęs pažinimo ir karjeros klausimais, t.y. padėti gimnazistams pažinti ir įvertinti savo asmenybės individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Skatinti gimnazistus sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, aktyviai kurti savo karjerą.

Psichologė dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. 121., kuriame nurodoma, kad „informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą Pagalbą laikoma konfidencialia. Esant būtinybei, ji gali būti teikiama tik švietimo pagalbos specialistams ar kitiems asmenims, kurie yra susiję su mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimu (nepažeidžiant psichologo profesinės etikos reikalavimų).“

Individualus konsultavimas – pagrindinė psichologo veikla.

2017 metais teikta individuali psichologinė pagalba moksleiviams, tėvams/globėjams, mokytojams, padedant spręsti iškilusius mokymosi, raidos, elgesio, bendravimo, auklėjimo, asmenybės, emocinių sunkumų ir kitas problemas. Iš viso 80 val. individualių konsultacijų.

Psichologinis įvertinimas – tai „mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą“. 2017 metais atlikti 248 val. asmenybės bei motyvacijos įvertinimai.

Psichologinių problemų prevencija. 2017 parengtas klausimynas „KTUG pirmų klasių gimnazistų savijauta ir patyčios KTUG“, skirtas pirmų klasių gimnazistų adaptacijai bei patyčių prevencijai.

6. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ (VBE) REZULTATAI

7 lentelė

		Anglų k. VBE rezultatai	Lietuvių k. VBE rezultatai	Matematikos VBE rezultatai	Inf. techn. VBE rezultatai	Biologijos VBE rezultatai	Chemijos VBE rezultatai	Fizikos VBE rezultatai	Istorijos VBE rezultatai	Geografijos VBE rezultatai	Vokiečių k. VBE rezultatai	Bendras
2017	Iš viso laikė	77	77	77	15	27	35	14	15			337
	Po 100	46	10	46	6	4	7	4	1			124
	vidurkis	97,7	77,3	94,9	92,4	92,6	89,9	90,2	91,9			90,85
2016	Iš viso laikė	76	77	76	14	24	31	16	23	2		339
	po 100	33	8	18	8	-	3	2	-	-		72
	vidurkis	96,1	76,2	88,3	96,2	90,0	90,2	88,7	76,6	94,5		88,5
2015	Iš viso laikė	79	80	67	9	32	39	19	22	2		349
	po 100	37	5	20	6	6	3	5	2	1		85
	vidurkis	96,9	78,7	89,9	96,7	94,5	84,6	86,4	84,5	90,5		89,2
2014	Iš viso laikė	67	75	72	13	21	29	19	27	4		327
	po 100	15	5	11	2		7	3		1		44
	vidurkis	92,7	74,2	82,0	89,69	87,4	94,0	88,2	74,0	91,5		85,97
2013	Iš viso laikė	55	77	67	8	30	34	15	22			308
	po 100	40	5	20	1	3	1	4	1			75
	vidurkis	98,71	74,60	89,72	79,88	92,73	86,44	88,33	89,36			87,47
2012	Iš viso laikė	48	75	72	9	28	30	13	19	1		295
	po 100	12	11	6	1	6	3	1	6	1		47
	vidurkis	95,75	82,36	91,06	79,33	91,57	87,77	87,54	95,74	100		90,12
2011	Iš viso laikė	53	76	64	5	25	32	14	13		1	283
	po 100	14	7	6	2	4	3	4	2			42
	vidurkis	95,62	83,14	89,64	90,6	93,8	93,66	91,43	91,23		90	90,99

KTU gimnazijos VBE rezultatų bendras vidurkis 2017 m. buvo aukščiausias nuo 2013 metų, kai valstybiniuose brandos egzaminuose įvestas kriterinis vertinimas. Aukščiausių įvertinimų pastaraisiais metais pavyko pasiekti užsienio kalbos (anglų) ir matematikos srityse. Žemiausias vidurkis atitenka lietuvių kalbai, tačiau kitų Lietuvos mokyklų fone lietuvių kalbos ir literatūros egzaminų vidurkis yra tarp aukščiausių įvertinimų jau antrus metus iš eilės. Stabiliai aukštą poziciją užima gamtos mokslų rezultatai.

Populiariausi pasirenkamieji egzaminai – chemijos ir biologijos. Šis pasirinkimas parodo abiturientų studijų sričių prioritetus, tarp kurių lyderės pozicijos atitenka biomedicinai.

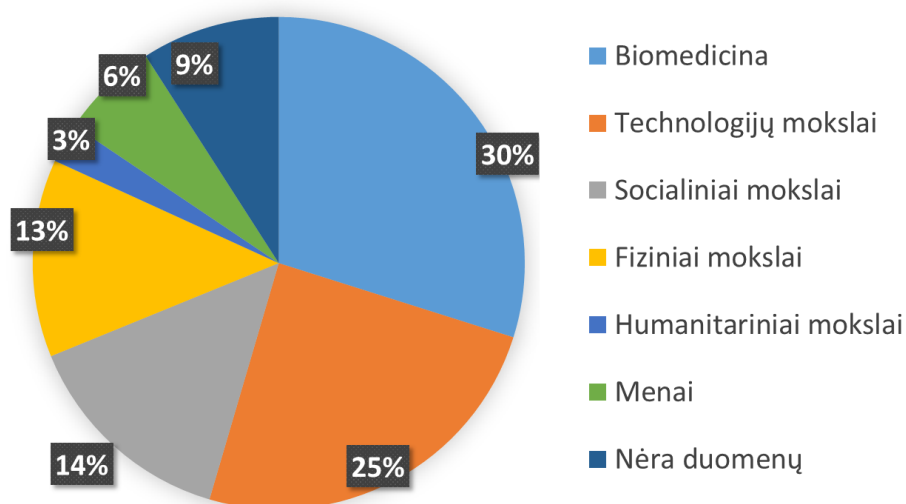
7. 2017 M. LAIDOS ABITURIENTŲ PASIRINKIMAI STUDIJUOTI

8 lentelė

Studijų pasirinkimo pabaigus vidurinio ugdymo programą dinamika

Metai	Studijų vieta (%)			Studijų tipas (%)		
	Lietuva	Užsienis	Nėra duomenų	Aukštosios universitetinės	Aukštosios neuniversitetinės	Profesinės
2013	76	24	0	100	0	0
2014	59	33	8	100	0	0
2015	61	34	5	100	0	0
2016	73	24	3	100	0	0
2017	64	27	9	100	0	0

2017 m. vidurinio ugdymo programą gimnazijoje baigė 77 abiturientai. 49 iš jų nusprendė mokslus toliau tęsti Lietuvoje, 21 mokytis išvyko į užsienį ir 7 pasirinko metų pertrauką.



2 pav. Gimnazistų studijų pasirinkimas 2017 m. (pagal studijų sritis)

Studijų pasirinkimo dinamika rodo, kad visi tęsti mokymąsi nusprendę gimnazijos abiturientai renkasi aukštąsias mokyklas, šis pasirinkimas glaudžiai koreliuoja su gimnazijos misija – gabiems Lietuvos mokiniams atvira mokykla, suteikiančia galimybę ateities lyderiams įgyti aukščiausios kokybės pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazijos abiturientų, pasirenkančių studijas Lietuvoje ir užsienyje, skaičius 2017 m. išlieka gana stabilus, palankus studijuojančiųjų Lietuvoje naudai: dauguma abiturientų pasilieka studijuoti Lietuvoje ir vos trečdalis jų išvyksta studijuoti į užsienį. Populiariausios 2017 m. studijų sritys: biomedicina, socialiniai ir technologijų mokslai.

8. PASIEKIMAI OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE

9 lentelė

Pasiekimai respublikinėse olimpiadose ir konkursuose

Dalykas	2017 metai				2016 metai				2015 metai				2014 metai			
	I	II	III	P.r.	I	II	III	P.r.	I	II	III	P.r.	I	II	III	P.r.
Matematika	6	6	6	6	4	1	8		1	1	6	2	1		2	1
Fizika ir astronomija	4	7	7	2	5	5	5	1		1	4	2			1	2
Chemija	4	6	4	4	6	4	4	7	3	6	2	9	1	4	6	7
Informatika	2	5	5	2	3	2	2		1	1	4	1		2		
Biologija	1	1	2	1			4		1	1	1		1	1	1	1
Ekonomika	1	1	1		1	1		1	1	1	1			1	1	
Geografija	1	1	1				2	1		1	1					
Lotynų kalba	1				1	1	1			1	1					
Teisė	1				1											
Gamtos mokslai		2	1		2				2	3	1	3		1	2	
Rusų kalba		1	1				1									1
Lietuvių kalba		1					1				1				2	
Antikos kultūra			1							1				1		
Prancūzų kalba					1					1						
Istorija						1										
Debatai							1	1								
Iš viso	21	31	29	15	24	15	29	11	9	18	22	17	3	10	15	12
	96				79				66				40			

2017 METŲ TARPTAUTINIŲ OLIMPIADŲ PRIZININKAI IR DALYVIAI

Rokas Elijošius (4B klasė)

- 49-osios tarptautinės chemijos olimpiados Nakhon Pathom (Tailandas) **aukso medalio** laimėtojas (mokytoja B. Maciulevičienė);
- 51-osios tarptautinės D. Mendelejevo chemijos mokinių olimpiados Astanoje (Kazachstanas) **aukso medalio** laimėtojas (mokytoja B. Maciulevičienė);
- 25-osios Baltijos šalių chemijos olimpiados Vilniuje **pirmosios vietos** laimėtojas (mokytoja B. Maciulevičienė).

Gediminas Lelešius (3NFQ klasė)

- 15-osios Europos Sąjungos gamtos mokslų olimpiados Kopenhagoje (Danija) komandinis **sidabro medalis** (mokytoja B. Maciulevičienė);
- 29-osios tarptautinės informatikos olimpiados Teherane (Iranas) **bronzos medalio** laimėtojas (mokytoja K. Serapinaitė);
- 23-iosios Baltijos šalių informatikos olimpiados Bergene (Norvegija) dalyvis (mokytoja K. Serapinaitė).

Mindaugas Dženkaitis (4Bentley klasė)

- 15-osios Europos Sąjungos gamtos mokslų olimpiados Kopenhagoje (Danija) komandinis **sidabro medalis** (mokytoja A. Matiukienė);
- 4-osios Baltijos šalių geografijos olimpiados Klaipėdoje **bronzos medalio** laimėtojas (mokytoja J. Liukaitienė);

- 51-osios tarptautinės D. Mendelejevo chemijos mokinių olimpiados Astanoje (Kazachstane) dalyvis (mokytoja B. Maciulevičienė).

Justas Terentjevas (3Aon klasė)

- 15-osios Europos Sąjungos gamtos mokslų olimpiados Kopenhagoje (Danija) komandinis **sidabro medalis** (mokytoja B. Maciulevičienė).

Ignas Šakuro (3NFQ klasė)

- 15-osios Europos Sąjungos gamtos mokslų olimpiados Kopenhagoje (Danija) komandinis **sidabro medalis** (mokytojas V. Tumavičius).

Neringa Levinskaitė (4Bentley klasė)

- 6-osios Europos merginų matematikos olimpiados Ciuriche (Šveicarija) **bronzos medalio** laimėtoja (mokytojas L. Narkevičius);
- 58-ojoje tarptautinėje matematikos olimpiadoje Rio de Žaneire (Brazilija) apdovanota **pagyrimo raštu** (mokytojas L. Narkevičius);
- 29-osios tarptautinės informatikos olimpiados Teherane (Iranas) dalyvė (mokytoja K. Serapinaitė);
- 23-iosios Baltijos šalių informatikos olimpiados Bergene (Norvegija) dalyvė (mokytoja K. Serapinaitė);
- 28-osios komandinės Baltijos Kelio matematikos olimpiados Soro (Danija) dalyvė (mokytojai L. Narkevičius ir P. Tvarijonas).

Vincas Vosylius (4C klasė)

- 14-osios tarptautinės geografijos olimpiados Belgrade (Serbija) **bronzos medalio** laimėtojas (mokytoja J. Liukaitienė);
- 4-osios Baltijos šalių geografijos olimpiados Klaipėdoje dalyvis (mokytoja J. Liukaitienė);

Vaiva Pilkauskaitė (2B klasė)

- 14-osios Tarptautinės jaunių gamtos mokslų olimpiados Arnheme ir Nijmegene (Nyderlandai) **bronzos medalio** laimėtoja (mokytojai: K. Baltakys, T. Kivaras, A. Matiukienė).

Kristijonas Samuolis (4B klasė)

- 48-ojoje tarptautinėje fizikos olimpiadoje Džokjakartoje (Indonezija) apdovanotas **pagyrimo raštu** (mokytojas T. Kivaras).

Tautvydas Jasiūnas (3NFQ klasė)

- 11-ojoje vidurio Europos matematikos olimpiadoje Vilniuje apdovanotas **pagyrimo raštu** (mokytojas A. Beinakaraitis);
- 28-osios komandinės Baltijos Kelio matematikos olimpiados Soro (Danija) dalyvis (mokytojai L. Narkevičius ir P. Tvarijonas).

Dovydas Vasiliauskas (2Aon klasė)

- 4-osios Baltijos šalių geografijos olimpiados Klaipėdoje **bronzos medalio** laimėtojas (mokytoja J. Liukaitienė).

Justas Janickas (4B klasė)

- 58-osios tarptautinės matematikos olimpiados Rio de Žaneire (Brazilija) dalyvis (mokytojas L. Narkevičius ir P. Tvarijonas);
- 28-osios komandinės Baltijos Kelio matematikos olimpiados Soro (Danija) dalyvis (mokytojai L. Narkevičius ir P. Tvarijonas).

Paulina Dainora Erichsmeier (3B klasė)

- 11-osios tarptautinės astronomijos ir astrofizikos olimpiados Phukete (Tailandas) dalyvė (mokytojas V. Tumavičius).

Dominykas Marma (2A form klasė)

- 11-osios vidurio Europos matematikos olimpiados Vilniuje dalyvis (mokytojas L. Narkevičius);
- 28-osios komandinės Baltijos Kelio matematikos olimpiados Soro (Danija) dalyvis (mokytojas L. Narkevičius).

Pijus Bradulskis (4Bentley klasė)

- 11-osios vidurio Europos matematikos olimpiados Vilniuje dalyvis (mokytojas L. Narkevičius ir P. Tvarijonas).

9. GAUTŲ LĖŠŲ ŠALTINIAI IR IŠLAIDOS

2017 metais Gimnazija gavo tikslinių lėšų iš šių finansavimo šaltinių:

- užsienio valstybių;
- Europos Sąjungos (ES);
- Valstybės biudžeto (VB);
- Savivaldybės biudžeto (SB);
- kitų šaltinių.

Per ataskaitinį laikotarpį Gimnazija iš užsienio valstybių gavo ir panaudojo 70 eurų kompensaciją išlaidoms atkurti iš „Ventspils Digitalais Centrs VPPI“ už dalyvavimą tarptautiniame programavimo konkurse Latvijoje „Ventspils IT challenge“.

Per ataskaitinį laikotarpį Gimnazija iš ES per Švietimo mainų paramos fondą gavo ir panaudojo tikslinę 265 eurų dotaciją mokytojų komandiruotei dalyvauti programos „eTwinning“ tarptautiniame seminare Prancūzijoje. Per 2017 metus Gimnazija savo veiklai panaudojo 3081,45 eurų ankstesniais laikotarpiais iš ES gauto finansavimo nepiniginiam turtui (ilgalaikio turto nusidėvėjimas). Lyginant su 2016 metais ši suma sumažėjo ($\approx -1,5$ tūkst. Eur), nes mažėja iš ES pagal „MTP+“ projektą gauto ilgalaikio turto, kuris yra visiškai nenudėvėtas. Naujų dotacijų nepiniginiam turtui iš ES per 2017 metus negauta.

10 lentelė

Tikslinio finansavimo „MK“ ir „Aplinkai“ panaudojimas pagal išlaidų rūšis, tūkst. Eur

Išlaidų straipsnis	Pirminis planas 2016 m.	Gauta įplaukų 2016 m.	Išlaidos 2016 m.	Pirminis planas 2017 m.	Patikslintas planas 2017 m.	Gauta įplaukų 2017 m.	Išlaidos 2017 m.
Darbo užmokestis	363,8	363,8	363,8	400,0	387,0	387,0	387,0
Iš jų MK lėšos	321,7	321,7	321,7	358,0	348,5	348,5	348,5
Socialinis draudimas	112,6	112,6	112,6	123,9	119,7	119,7	119,7
Iš jų MK lėšos	99,6	99,6	99,6	110,9	107,8	107,8	107,8
Ryšių paslaugos	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Spaudiniai (MK)	3,0	3,0	3,0	4,0	4,4	4,4	4,4
Kitos prekės	2,3	2,3	2,3	2,0	12,6	12,6	12,6
Komandiruotės	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0
Kvalifikacijos kėlimas (MK)	2,4	2,4	2,4	2,4	3,4	3,4	3,4
Kitos paslaugos (bendrabutis)	27,0	27,0	27,0	23,7	34,8	34,8	34,8
Socialinė parama natūra (nemokamas maitinimas)	1,2	1,2	1,2	1,5	1,6	1,6	1,6
Iš viso:	513	513	513	558	564	564	564

Gimnazijai 2017 metais iš VB buvo skirta 558 tūkstančiai eurų „Moksleivio krepšeliui“ bei „Aplinkai“ finansuoti (10 lentelė). Atsižvelgiant į poreikį, pagal patikslintą planą Gimnazijai papildomai buvo skirta 6 tūkstančiai eurų. Panaudota visa pagal patikslintą planą gauta tikslinė dotacija Eur iš VB. Lyginant su 2016 metais iš VB buvo gauta daugiau tikslinės dotacijos (+51 tūkst. Eur) „Mokinio krepšeliui“ ir „Aplinkai“.

Dotacijų ilgalaikiam turtui iš VB per 2017 metus negauta, per ataskaitinį laikotarpį panaudota tik ankstesniais laikotarpiais iš VB pagal „MTP+“ projektą gautos dotacijos dalis nepiniginiam turtui (ilgalaikio turto nusidėvėjimas) ($\approx -0,5$ tūkst. Eur).

Prie VB finansavimo priskiriamas ir Nacionalinio egzaminų centro (NEC) tikslinis finansavimas valstybinių brandos egzaminų vertinimo išlaidoms. 2017 metais Gimnazija šiam tikslui gavo 1788 eurus ir juos panaudojo brandos egzaminų vertintojų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui bei komandiruočių išlaidoms. Lyginant su 2016 metais iš NEC šios tikslinės dotacijos gauta 659 eurai daugiau.

Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros departamentas 2017 metais, užtikrindamas švietimo prieinamumą, Gimnazijos moksleiviams vežti iš SB skyrė 3605 eurus. Visa ši socialinė parama panaudota vežėjų teikiamų transporto paslaugų išlaidoms. Lyginant su 2016 metais šiam tikslui gautas finansavimas sumažėjo ($\approx -2,5$ tūkst. Eur) dėl sumažėjusio pavežamų mokinių skaičiaus nuo 21 iki 13 (-8 mok.).

2017 metais kitų šaltinių finansavimo lėšas sudarė:

- Universiteto skirtos tikslinės finansavimo lėšos Gimnazijos ūkiui eksploatuoti, kitoms komunalinėms paslaugoms ir kitoms išlaidoms – 60352,0 eurai. Už šių lėšų 11520,92 eurų dalį pagal suderintą su Universitetu planą įsigyta priešgaisrinės signalizacijos sistema, kuri Gimnazijos apskaitoje registruota kaip dotacija ilgalaikiam turtui, kuri ir bus nurašoma dalimis per trejus metus. Lyginant su 2016 metais per ataskaitinį laikotarpį Universitetas pervedė finansavimo daugiau (+3,5 tūkst. Eur). Per 2017 metus dėl 2016 metais pertvarkyto Gimnazijos apsaugos modelio lyginant su 2016 metais sumažėjo išlaidos darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui (≈ -5 tūkst. Eur).

11 lentelė

Juridinių ir fizinių asmenų suteiktos paramos panaudojimas 2017 m.

Sritis	Išlaidos, tūkst. Eur
Likutis 2016 01 01	7,3
Gauta įplaukų per 2016 metus	55,8
IŠ VISO IŠLAIDŲ PER 2016 metus:	60,1
Likutis 2017 01 01	3,0
Gauta įplaukų per 2017 metus	22,1
Baldai (NFQ, Helis klasėms ir kt.)	3,7
Atskirų patalpų 2 ir 4 aukštuose remonto išlaidos	11,0
Garso/vaizdo įranga (televizorius, ir jų įdiegimas)	1,3
Konkursų dalyvių mokesčiai, mokinių kelionių į konkursus išlaidos	2,8
Kitos išlaidos (prizai, suvenyrai, Vasario 16-osios stipendija ir kt.)	1,3
IŠ VISO IŠLAIDŲ PER 2017 metus:	20,5
Likutis 2018 01 01	4,6

- Gauta parama iš juridinių ir fizinių asmenų pinigais – 22066,43 eurai (11 lentelė). Lyginant su 2016 metais paramos lėšų Gimnazijos veiklai buvo gauta mažiau ($\approx -33,7$ tūkst. Eur). Paramos nepiniginio turto Gimnazija per 2017 metus gavo už 0,08 eurus. Didžiausią tikslinę paramą suteikė vardinių klasių „NFQ“, „Helis“ ir „Aon“ rėmėjai UAB „NFQ Technologies“, UAB „Helis LT“ ir UAB „Adform Lithuania“. Prestižinei Gimnazijos mokinių Vasario 16-osios stipendijai tikslinę paramą skyrė visuomenės veikėjų Audronės ir Vlodo Lašų šeima.

2 procentų GPM lėšų panaudojimas per 2017 metus

Sritis	Išlaidos, tūkst. Eur
Likutis 2016 01 01	5,2
Gauta įplaukų per 2016 metus	11,2
Patalpų einamasis remontas	4,6
Kompiuteris su priedais ir projektorius	1,9
Kitos išlaidos (apgyvendinimo ir maitinimo paslaugos, ir kt.)	1,9
IŠ VISO IŠLAIDŲ 2016 metus:	8,4
Likutis 2017 01 01	8,0
Gauta įplaukų per 2017 metus	7,4
Patalpų einamasis remontas	10,5
Mokytojo baldai	0,3
Projektorius, ekranas ir tinklo įrenginys	0,7
IŠ VISO IŠLAIDŲ 2017 metus:	11,5
Likutis 2018 01 01	3,9

• Valstybinės mokesčių inspekcijos pervesta 2 procentų sumokėto gyventojų pajamų mokesčio (GPM) suma – 7410,74 eurų (12 lentelė). Lyginant su 2016 metais šių lėšų buvo gauta mažiau (≈ -3,8 tūkst. Eur).

- Kitos kompensacijos – 8,0 eurai.

Iš viso per 2017 kalendorinius metus buvo išleista 32 tūkstančiai eurų paramos mokymo ir poilsio erdvių remontui, baldams, įrangai, moksleivių kelionių į konkursus ir olimpiadas, dalyvio mokesčių išlaidoms bei išlaidų kompensacijoms, kitoms prekėms bei paslaugoms, reikalingoms įgyvendinant įstatuose numatytas veiklas.

Kitų lėšų panaudojimas per 2017 metus

Sritis	Išlaidos, tūkst. Eur	2016 išlaidos, tūkst. Eur
Likutis ataskaitinio laikotarpio pradžioje	38,2	41,6
Gauta įplaukų per ataskaitinį laikotarpį	151,8	136,6
Darbuotojų darbo užmokestis, socialinis draudimas, Garantinis	53,7	60,4
Ryšių išlaidos, kitos komunalinės paslaugos	1,7	0,7
Transporto išlaidos pažintinei veiklai, konkursams ir pan. (vežėjų paslaugos)	4,1	4,6
Darbuotojų kvalifikacijos išlaidos	1,9	0,5
Darbuotojų komandiruočių išlaidos	2,0	1,6
Ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos (vaizdo apsaugos sistema, baldai, programinė įranga)	5,5	5,6
Atsargų įsigijimo išlaidos (popierius ir kt. kanceliarinės ir ūkio prekės, mokymo priemonės, mažavertis inventorių ir pan.)	13,1	9,4
Paprastojo remonto ir eksploatavimo išlaidos	9,8	23,8
Reklamos išlaidos	2,8	1,5
Kitos išlaidos. Iš jų:	49,5	31,9
Autorių ir savarankiškai dirbančių asmenų teikiamos ugdymo	30,1	20,7
IŠ VISO IŠLAIDŲ:	144,1	140,0
Likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje	45,9	38,2

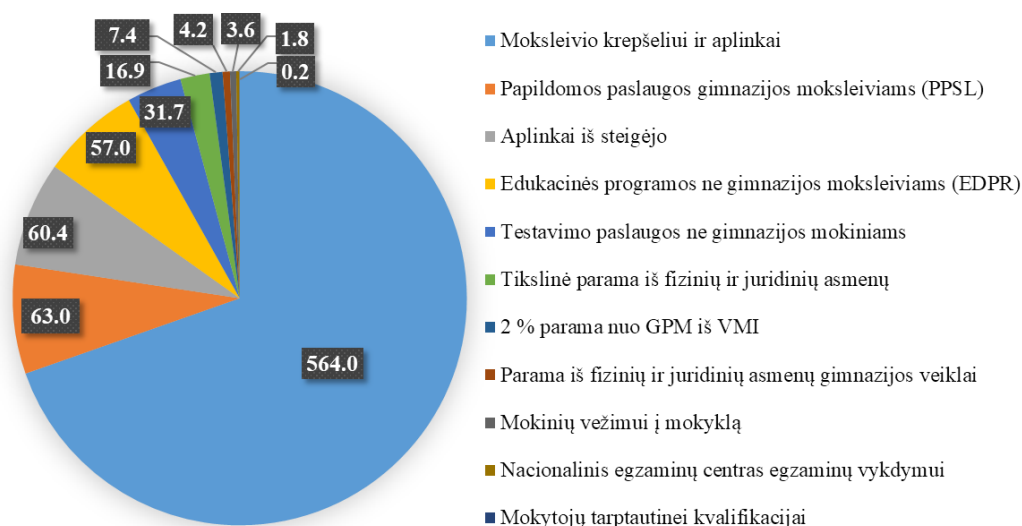
2017 metais Gimnazija gavo lėšų už suteiktas papildomas švietimo ir testavimo paslaugas 151 tūkstantį eurų. 15 tūkstančių eurų įplaukų padidėjimą, lyginant su 2016 metų įplaukomis, lėmė steigėjo 2016 metų rugsėjo mėnesį patvirtinti nauji paslaugų įkainiai ir mokinių skaičiaus pokyčiai.

Gautas įplaukas už suteiktas paslaugas Gimnazija naudojo teikiamų švietimo paslaugų kokybei užtikrinti ir gerinti: turto įsigijimo ir remonto, autorių paslaugų, darbuotojų darbo užmokesčio ir su juo susijusio socialinio draudimo bei garantinio fondo mokesčių, darbuotojų kvalifikacijos, vadovėlių ir mokymo priemonių, kanceliarinių prekių, ryšio, draudimo, kelionių ir kitos pažintinės veiklos išlaidų ir išlaidų kompensacijų, konkursų dalyvių mokesčių, ūkio bei higienos, transporto išlaidoms, kompiuterių tinklo administravimo ir kt. reikmėms, kurioms neskiriamas arba yra nepakankamas tikslinis finansavimas (13 lentelė).

14 lentelė

Gimnazijos lėšų šaltinių suvestinė per 2017 metus

Lėšų šaltiniai		Suma, tūkst. Eur
ES Finansavimas	Mokytojų tarptautinei kvalifikacijai	0,2
LR Finansavimas	Moksleivio krepšeliui ir aplinkai	564,0
LR Finansavimas	Nacionalinis egzaminų centras egzaminų vykdymui	1,8
SAV Finansavimas	Mokinių vežimui į mokyklą	3,6
KTU finansavimas	Aplinkai iš steigėjo	60,4
Kitas finansavimas	Tikslinė parama iš fizinių ir juridinių asmenų	16,9
Kitas finansavimas	Parama iš fizinių ir juridinių asmenų gimnazijos veiklai	4,2
Kitas finansavimas	2 % parama nuo GPM iš VMI	7,4
Gautos lėšos už paslaugas	Papildomos paslaugos gimnazijos moksleiviams (PPSL)	63,0
Gautos lėšos už paslaugas	Edukacinės programos ne gimnazijos moksleiviams (EDPR)	57,0
Gautos lėšos už paslaugas	Testavimo paslaugos ne gimnazijos mokiniams (MLT)	31,7
IŠ VISO:		810,2



3 pav. Gautų lėšų struktūra 2017 metais, tūkst. Eur

2017 metus Gimnazija baigė su kreditoriniu 1,3 tūkstančių eurų įsiskolinimu už komunalines, iš viso 7 tūkstančius eurų, sudarė gauti išankstiniai mokėjimai už papildomas švietimo ir testavimo paslaugas gimnazijos ir ne gimnazijos moksleiviams.

10. GIMNAZIJS GAUTAS AR PERLEISTAS ILGALAIKIS TURTAS PER 2017 METUS

2017 metais Gimnazijos išlaidos ilgalaikiam turtui, įskaitant išankstinius mokėjimus, buvo 19,7 tūkstančiai eurų. Šiam tikslui Gimnazija naudojo mišrius lėšų šaltinius (15 lentelė). Lyginant su 2016 metais turto įsigyta daugiau ($\approx +6,7$ tūkst. Eur).

2017 metais Universitetas Gimnazijai panaudos pagrindais suteikė papildomas patalpas tame pačiame pastate. Gimnazijos apskaitoje, nebalansinėse sąskaitose, 82242,28 eurų įsigijimo verte registruotas ilgalaikis turtas – pastato dalis. Turtas perduotas iki 2027 m. balandžio 10 d. Sutartyje nėra numatytos galimybės ją pratęsti.

Gimnazijoje 2017 metais perleisto ilgalaikio turto nebuvo.

15 lentelė

Įsigytas ilgalaikis turtas per 2017 metus

Turto grupės pavadinimas	Šaltiniai, tūkst. Eur			Iš viso
	Universiteto finansavimas	Paramos lėšos	Už paslaugas gautos lėšos	
Nematerialusis turtas	-	-	0,01	0,01
Įrenginiai (priešgaisrinės signalizacijos sistema, vaizdo apsaugos sistema)	11,52	-	0,51	12,03
Baldai	-	-	2,84	2,84
Kompiuteriai ir jų įranga	-	-	-	-
Kita biuro įranga	-	-	-	-
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	-	2,73	-	2,73
Išankstiniai mokėjimai už ilgalaikį turtą (garso stiprintuvas)	-	-	2,12	2,12
IŠ VISO IŠLAIDŲ:	11,52	2,73	5,48	19,73

11. GIMNAZIJS PAJAMOS IR SAŃAUDOS PER 2017 METUS

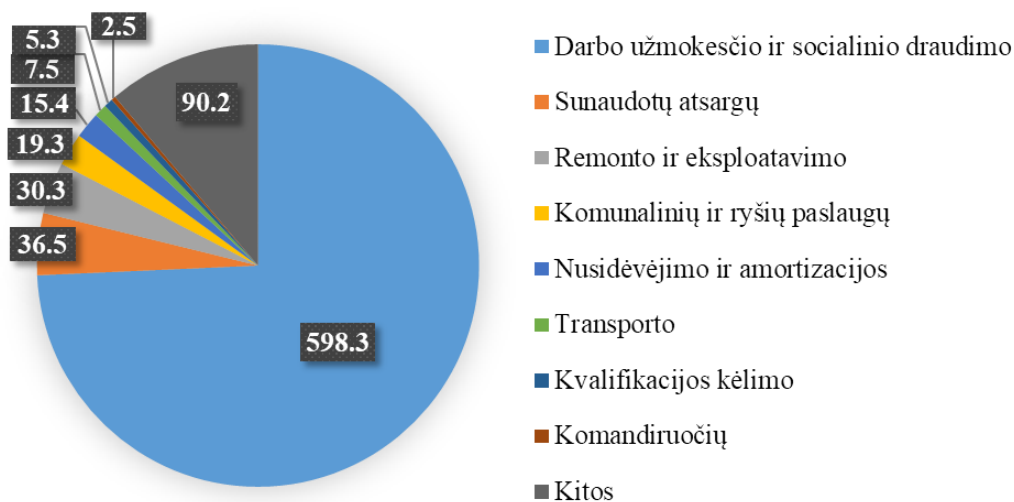
2017 metais Gimnazijos pajamos buvo 817 tūkstančių Eur. 21 tūkstančių eurų padidėjimą, lyginant su 2016 metais, lėmė padidėjusios finansavimo pajamos iš Valstybės biudžeto ($\approx +47$ tūkst. Eur) dėl „Mokinio krepšelio“ bazinio dydžio pokyčio (+45 Eur) ir Gimnazijos mokinių skaičiaus pokyčio (+13 asm.), pajamos už Gimnazijos teikiamas papildomas paslaugas ($\approx +16,5$ tūkst. Eur). Tačiau per 2017 metus buvo gauta mažiau pajamų iš Savivaldybės biudžeto moksleiviams vežti ($\approx -2,5$ tūkst. Eur) ir pajamų iš kitų finansavimo šaltinių (≈ -40 tūkst. Eur).

Iš viso per 2017 metus pripažinta 87 tūkstančiai eurų kitų šaltinių finansavimo pajamų įskaitant ilgalaikio turto, įsigyto iš šio finansavimo šaltinio, nusidėvėjimą. Lyginant su 2016 metais kitų šaltinių finansavimo pajamų suma sumažėjusi ($\approx -38,5$ tūkst. Eur). Reikšmingą sumažėjimą lėmė mažesnis paprastojo remonto, kitų paslaugų bei sunaudotų atsargų poreikis išlaidoms dėl 2017 metais vykdytų darbų įrengiant „NFQ“ ir „Helis“ klases, skaityklą, atnaujinant mokinių poilsio erdvę ketvirtajame aukšte ir antrojo bei ketvirtojo aukštų grindų dangą. Nepanaudotas finansavimo iš kitų šaltinių likutis 32,7 tūkstančiai eurų susideda iš nenudėvėto ilgalaikio turto dotacijos dalies – 24,1 tūkstančiai eurų bei pinigų likučio banko sąskaitose – 8,6 tūkstančiai eurų.

Gimnazija per ataskaitinį laikotarpį gavo 153,1 tūkstančio eurų pajamų už teiktas viešas paslaugas gimnazijos ir ne gimnazijos moksleiviams. Esminę teigiamą įtaką 16,5 tūkstančių eurų pajamų padidėjimui, lyginant su 2016 metų pajamomis, darė steigėjo 2016 metų rugsėjo mėnesį patvirtinti nauji paslaugų įkainiai. Pagrindinės veiklos kitas pajamas sudarė suteiktų paslaugų pajamos už moksleivių testavimą ir stojamuosius egzaminus – 27,3 tūkstančiai eurų, už organizuojamas edukacines programas – 61,7 tūkstančiai eurų, už papildomas paslaugas gimnazijos moksleiviams (kitas niekur nepriskirtas švietimas, konsultacijos, kitos paslaugos) – 64,2 tūkstančiai eurų.

Gimnazija per 2017 finansinius metus įstatuose numatyta veiklai iš viso patyrė 805 tūkstančių eurų sąnaudų ($\approx +10$ tūkst. Eur). Didžioji jų dalis buvo kompensuota gauto finansavimo. Didžiausią sąnaudų dalį sudarė darbo užmokesčio ir su juo susijusių socialinio draudimo bei Garantinio fondo sąnaudos. Reikšmingą 17,5 tūkstančių eurų šių išlaidų padidėjimą lėmė teigiamas „Mokinio krepšelio“ bazinio dydžio pokytis, kuris tiesiogiai susijęs su mokytojų ir kitų pedagogų darbo užmokesčio finansavimu.

Visiems sąnaudų straipsnių teigiamiems pokyčiams įtakos turėjo ir nuolat auganti infliacija šalyje, dėl ko tenka sudaryti vis brangesnius sandorius su kvalifikuotais paslaugų tiekėjais ar siekiant įsigyti kokybiškas prekes. Šios sąlygos tiesiogiai veikia ir Gimnazijos teikiamų paslaugų kokybę.



4 pav. Sąnaudų struktūra 2017 metais, tūkst. Eur

2017 metais reikšmingai padidėjo kitų paslaugų sąnaudos ($\approx +22$ tūkst. Eur). Viena iš padidėjimo priežasčių ta, kad buvo sudaromos paslaugų sutartys su laisvųjų profesijų savarankiškai dirbančiais asmenimis, teikiančiais papildomo ugdymo paslaugas, dėl ko persiskirstė darbo užmokesčio ir kitų išlaidų sąnaudos, be to, sudaryti brangesni sandoriai su savarankiškai dirbančiais asmenimis dėl jau aukščiau minėtos infliacijos šalyje ir atsirandančios konkurencijos tarp privačių ir valstybinių švietimo įstaigų sektoriaus, išlaikant ir pritraukiant dėl augančios emigracijos senkančius žmogiškuosius išteklius, kurie yra švietimo paslaugų kokybės pagrindas.

2017 metais reikšmingai sumažėjo paprastojo remonto ir eksploataavimo (≈ -26 tūkst. Eur) bei sunaudotų atsargų (≈ -5 tūkst. Eur) sąnaudos dėl mažesnės einamojo remonto apimties, lyginant su 2016 metais.

Lyginant ataskaitinį laikotarpį su 2016 metais, reikšmingai padidėjusios darbuotojų kvalifikacijos kėlimo sąnaudos ($\approx +2,5$ tūkst. Eur). Teigiamą šių sąnaudų pokytį lėmė administracijos mokymai, susiję su naujo Darbo kodekso nuostatų ir kitų teisės aktų įgyvendinimu. Daugiau sąnaudų patirta dėl organizuotų kvalifikacijos tobulinimo seminarų Gimnazijos mokytojams.

2017 metus Gimnazija baigė turėdama 11,7 tūkstančius eurų grynojo perviršio.

Direktorius

Tomas Kivaras