

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO GIMNAZIJA**  
**įm. k. 190994836, Studentų g. 65, Kaunas 51369**

**2018 M. METINĖ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. kovo 04 d.

Kaunas

**1. BENDROS ŽINIOS**

Kauno technologijos universiteto Gimnazija (Gimnazija) įsteigta 1989 metais. Gimnazijos statusas suteiktas 1992 m. gegužės 5 d.. Juridinių asmenų registre įregistruota 1995 m. rugsėjo 4 d. kaip valstybinė biudžetinė įstaiga, įstaigos kodas 9099483. Buveinės adresas: Studentų g. 65, LT 51369, Kaunas. Įstaiga perregistruota 2004 m. lapkričio 24 d. kaip valstybinė viešoji įstaiga, pažymėjimo Nr. 028933. Įstaigos kodas 190994836.

Iki 2009 m. gruodžio 31 d. Gimnazijos steigėjai buvo LR Švietimo ir mokslo ministerija ir Kauno technologijos universitetas (Universitetas). 2009 m. rugsėjo 9 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 1114 „Dėl viešosios įstaigos Kauno technologijos universiteto Gimnazijos turtinių ir neturtinių teisių įgyvendinimo“ Gimnazijos steigėjo funkcijos buvo perduotos Universitetui.

Gimnazija nuo 2011 metų tapo Viešojo sektoriaus subjektu.

Gimnazijos buhalterinė apskaita ir finansinės ataskaitos nuo 2015 metų vedamos ir sudaromos eurais.

Gimnazijai suteiktas paramos gavėjo statusas.

Gimnazija nėra pridėtinės vertės mokesčio (PVM) mokėtoja.

Pagrindinė Gimnazijos veiklos sritis – švietimas. Gimnazija teikia pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdo kultūrinį ir neformalųjį švietimą.

Gimnazijos darbuotojų skaičius 2018 metų pradžioje buvo 59, o 2018 metų pabaigoje – 55.

Lentelėje žemiau (1 lentelė) pateikiama informacija apie pedagoginių Gimnazijos darbuotojų dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją.

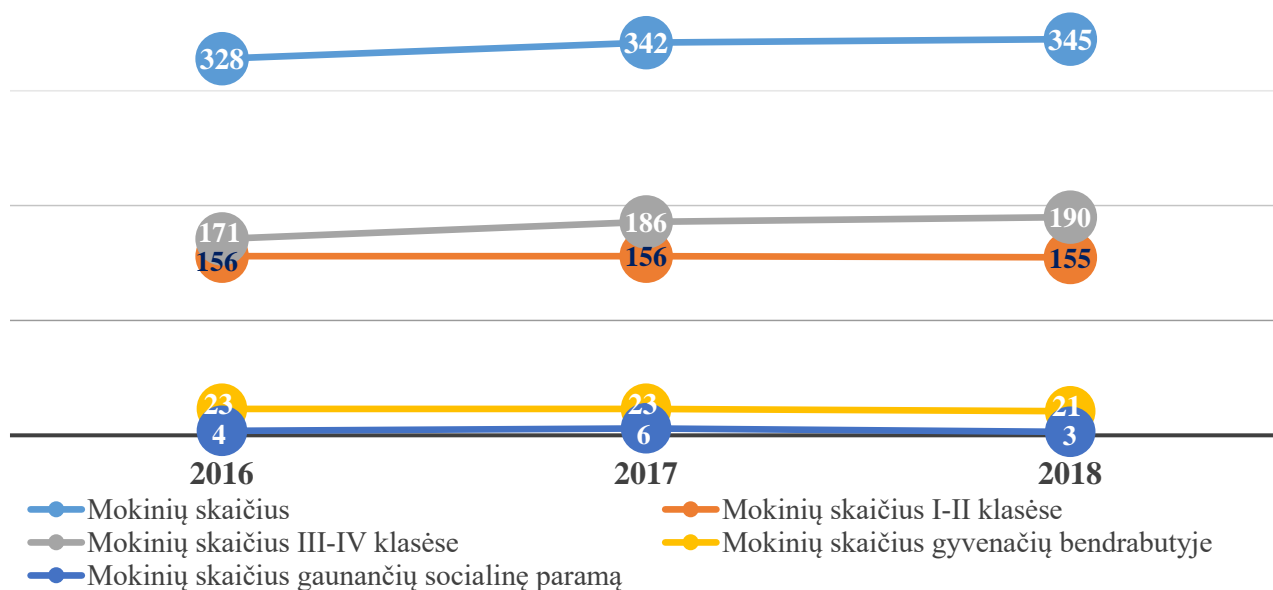
1 lentelė

**Gimnazijos mokytojai**

<b>Kriterijus</b>	<b>Struktūra</b>	<b>Mokytojų skaičius</b>
Įgyta dalykinė kvalifikacija/ mokslo laipsnis	Bakalauras	1
	Aukštasis išsilavinimas (neturi kvalifikacinio laipsnio)	16
	Magistras	18
	Daktaras	4
Pedagoginė kvalifikacija	Kvalifikuotas mokytojas	11
	Vyresnysis mokytojas	7
	Mokytojas metodininkas	13
	Mokytojas ekspertas	8

2018 m. spalio 5 dieną, KTU gimnazijos Alumni draugijos Metų mokytojo apdovanojimas įteiktas anglų kalbos mokytojai ekspertei Neringai Požerienei.

Metų mokytojo apdovanojimas jau keturioliktą kartą atitenka geriausiai gimnazistų įvertintam mokytojui.



**1 pav. Mokinių skaičiaus kaita 2016-2018 mokslo metais**

2018 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje mokėsi **345 mokiniai** (1 paveikslas). Pažymėtina, kad per paskutiniuosius trejus metus mokinių skaičius augo, nes Gimnazijoje įsteigtos net dvi sustiprinto informacinio mokymo klasės – III Bentley (2016 m.) ir III NFQ (2017 m.) klasės.

2018 m. 21 mokinys gyveno Gimnazijai skirtame KTU bendrabutyje, jiems buvo skiriamas nemokamas maitinimas.

Lentelėje žemiau (2 lentelė) atsispindi Gimnazijos mokinių pasiskirstymas atskirose klasėse.

2 lentelė

**Gimnazijos mokinių skaičius klasėse**

Klasė	Mokinių skaičius	Klasė	Mokinių skaičius	Klasė	Mokinių skaičius	Klasė	Mokinių skaičius
1 A	25	2 A	26	3 A	23	4 Aon	26
1 YNOT	26	2 B	26	3 B	24	4 NFQ	21
1 C	25	2 Helis	27	3 Adform	23	4 B	24
				3 Bentley	24	4 C	25

**2. GIMNAZIJOS VALDYMAS**

2018 metais Gimnazijos vienintelis dalininkas buvo Universitetas, į.k. 111950581. Universiteto įnašų vertė per 2018 metus nesikeitė ir yra 0,29 Eur.

Gimnazija 2018 metais išlaidų su įstaigos dalininku susijusiems asmenims, kaip jie apibrėžti Viešųjų įstaigų įstatymo 3 straipsnio 3 dalyje, neturėjo.

Nuo 2015 m. gegužės 4 d. Gimnazijai vadovauja direktorius, fizikos magistras Tomas Kivaras. Per 2018 metus direktoriui buvo apskaičiuotas ir sumokėtas darbo užmokestis 24345 Eur (neatskaičius mokesčių), su juo susijusios socialinio draudimo ir Garantinio fondo įmokos iš darbdavio lėšų 7932 Eur, iš viso išlaidų darbo užmokesčiui — 32277 Eur. Kitų išmokų vadovui išlaidas sudarė komandiruočių išlaidų kompensacijos: kelionių išlaidos ir dienpinigiai – 884 Eur, pagal paslaugų sutartis sumokėtas atlygis už papildomus darbus 1886 Eur (neatskaičius mokesčių), atsiskaitymas pagal avanso apyskaitas už pirktas prekes ir paslaugas – 43 Eur.

Gimnazija 2018 metais neturėjo išlaidų įstaigos kolegialių organų narių darbo užmokesčiui ir kitoms šių narių išmokoms.

Gimnazijos valdymo išlaidos, susijusios su Gimnazijos valdymu ir darbo joje organizavimu, 2018 metais sudarė 11 % nuo visų sąnaudų. 2018 m. vasario 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. G/VY-18 patvirtintose Gimnazijos tvarkos taisyklėse nustatyta direkcijos sudėtis: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai ir vyriausiasis buhalteris. Gimnazijos valdymo išlaidoms priskirtos direkcijos darbo užmokesčio, komandiruočių, kvalifikacijos kėlimo, teisinių paslaugų, ilgalaikio turto nusidėvėjimo ir amortizacijos bei ryšių sąnaudos.

### 3. VEIKLOS TIKSLAI IR REZULTATAI

2018 m. Gimnazija sėkmingai siekė tikslų:

3 lentelė

#### 1 tikslas. Plėtoti mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.

Kriterijus	Tikslas	2016	2017	2018
Visų mokinių, dalyvavusių stojamuosiuose egzaminuose santykinis skaičius priimtų į gimnaziją mokinių skaičiaus atžvilgiu	4,00	4,11	4,35	3,80
Abiturientų laikomų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	90,0	88,5	90,9	89,3
Gimnazistų metinis mokymosi vidurkis	8,50	9,06	9,25	9,36
Olimpiadų III-ojo etapo prizininkų skaičius	100	79	96	96
Europos ir pasaulio olimpiadų ir konkursų gimnazijos dalyvių prizininkų santykinis skaičius, visų gimnazijos mokinių, dalyvavusių tose olimpiadose ir konkursuose atžvilgiu	0,60	0,73	0,80	0,87
Abiturientų, įstojusių į Lietuvos ir pasaulio universitetus santykinis skaičius	1	1	1	1
Renginių skaičius	20	13	26	23
Mokinių, lankančių neformalaus ugdymo būrelius santykinis skaičius	0,6	0,8	0,6	0,4
Neformalaus ugdymo būrelių skaičius	-	28	26	33
Mokinių, kuriems suteiktos karjeros konsultavimo paslaugos, skaičius	70	39	80	86

- 2018 m. stojančiųjų į Gimnaziją kandidatų skaičius šiek tiek sumažėjo: 3,8 stojančiųjų į vieną vietą.
- Abiturientų laikomų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis 2018 m. buvo antras aukščiausias rezultatas Lietuvoje – 89,3 balo.
- Gimnazistų mokymosi vidurkis kone balu viršijo numatytą tikslą – 9,36 balo.
- 96 Gimnazijos mokiniai tapo III-ojo olimpiadų etapo prizininkais.
- Visi Gimnaziją pabaigę mokiniai ir nusprendę toliau tęsti mokslus įstojo į Lietuvos ir pasaulio universitetus.
- 40 gimnazistų dalyvavo tarptautiniame OECD PISA penkiolikmečių pasiekimų tyrime:
  - Skaitymo gebėjimų rezultatų vidurkis – 83,0. Antras rezultatas tarp tyrime dalyvavusių Lietuvos mokyklų (Lietuvos vidurkis 54,1);
  - Gamtamokslio raštingumo rezultatų vidurkis – 80,0. Geriausias rezultatas tarp tyrime dalyvavusių Lietuvos mokyklų (Lietuvos vidurkis 44,4);
  - Matematinio raštingumo rezultatų vidurkis - 80,9. Antras rezultatas tarp tyrime dalyvavusių Lietuvos mokyklų (Lietuvos vidurkis 39,8);
  - Finansinio raštingumo rezultatų vidurkis – 78,7. Geriausias rezultatas tarp tyrime dalyvavusių Lietuvos mokyklų (Lietuvos vidurkis 46,5).
- Gimnazijoje buvo suorganizuoti tradiciniai ir inicijuoti nauji renginiai: Mokslo ir žinių šventė, Rudnosiukas, Žaidimų popietė, Naktis gimnazijoje, Lapkritinės, Gražiausios kalėdinės klasės

konkursas, kalėdinė popietė, Lietuviškos dainos konkursas, Paskutinis skambutis, įvairūs protmūšiai, kino vakarai, gitarų vakarai, išleista Metų knyga, vyko kasmetinis tarpklasnis konkursas Gimnaziada, Karnavalas, KTUG ledas, Šimtadienis, tradicinė sporto ir sveikatingumo diena, antrasis KTUG sąskrydis, skirtas būsimiems Gimnazijos pirmokams, antrasis gimnazistų ir mokytojų pagerbimo renginys „Žvaigždžių spiečius“; prancūzų kalbos mokytojos iniciatyva parengtos ir visuomenei pristatytos 2 integruotos menų (teatro, muzikos) ir užsienio kalbų veiklos: spektaklis frankofoniškų teatrų festivaliui „Premiers Rideaux“ ir dainų festivaliui „L'amour change le monde“; užsienio kalbų metodinė grupė suorganizuotas tarptautinis konkursas „Aš didžiuojuosi savo mokykla“, vokiečių kalbos popietė-konkursas, pirmosios pagalbos teikimo mokymai „Auksinės minutė“, Jaunimo linijos emocinio intelekto mokymo programa „Jausmų žodynas“, 3 edukacinio kino dienos, organizuota pirmoji Alumni diena, AMES lektorių mokymai tėvams „Kaip kryptingai pasirinkti karjeros kelią“

- Atlikus tyrimą ir įvertinus mokinių neformalaus ugdymo(si) poreikius, Gimnazijoje vyko 33 būreliai.
- 60 proc. gimnazistų dalyvauja mokyklos siūlomose neformalaus ugdymo veiklose.
- Vokiečių kalba mokoma sustiprintu lygiu. Vykdomi DSDI/II vokiečių kalbos egzaminai.
- Gimnazija dalyvauja tarptautiniame „Erasmus+“ projekte „School education staff mobility“. Partneris – 1st General Lyceum of Chania.
- Pirmų ir antrų klasių gimnazistai bendrąsias kompetencijas ugdė(si) dalyvaudami edukacinėse Liaudies buities muziejaus programose, visi gimnazistai aplankė bent vieną parodą ir spektaklį Kauno arba Vilniaus meno galerijose ar teatruose.
- 4 klasių mokiniai užsienio kalbos įgūdžius tobulino projekte „Kalbėtis įdomu“ su Kauno J. Jablonskio gimnazija ir LSMU gimnazija.
- Bentley Systems ir Helis įmonių darbuotojų paskaitos gimnazistams.
- 3 kl. mokiniai socialinių mokslų kompetencijas gilino istorijos žinovų konkurse, interaktyvioje istorijos pamokoje „Kauno dvasios gidas“, integruotose pamokose „Kauno atradimai“, etikos pamokose „Nepatogus kinas“.
- Verslumo įgūdžius lavina mokinių mokomosios bendrovės projekte „Junior Achievement“.
- 3 – 4 kl. moksleiviai dalyvavo ISM, KTU, LSMU paskaitose mokiniams.
- Ypač gabūs mokiniai savo kompetencijas plėtė projekte „Olimpiadų žvaigždės ir jų palydovai“.
- Įvyko 2 mainai su mokinių Kauno ir Lietuvos gimnazijomis.

4 lentelė

**2 tikslas. Užtikrinti nuolatinį personalo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, patirties sklaidą.**

Kriterijus	Tikslas	2016	2017	2018
Bent viename kvalifikacijos renginyje dalyvavusių darbuotojų santykinis skaičius visų darbuotojų atžvilgiu	0,95	0,95	0,95	0,97
Gimnazijos pedagogų, įgijusių pedagogo kvalifikacinę kategoriją, santykinis skaičius	0,95	0,92	0,95	0,94
Miesto pedagogų, dalyvavusių gimnazijos pedagogų rengiamuose kvalifikaciniuose renginiuose, skaičius	30	30	30	45

- 97 proc. Gimnazijos darbuotojų dalyvavo bendruose gimnazijos darbuotojams skirtuose seminaruose arba savo kompetencijas tobulino individualiai.
- Gimnazijos darbuotojai dalyvavo mokymų cikle „EQ – erdvė pozityviems pokyčiams“.
- Buvo prarastos trys paskaitos Kauno miesto ir Lietuvos pedagogams apie pasiruošimą brandos egzaminams ir dažniausiai daromas klaidas.
- Vykdytas bendras anglų kalbos projektas su LSMU gimnazija ir J. Jablonskio gimnazija.

**3 tikslas. Stiprinti bendradarbiavimą su KTU ir kitomis ugdymo įstaigomis.**

Kriterijus	Tikslas	2016	2017	2018
Gimnazistų, paraleliai studijuojančių KTU, skaičius	2	1	-	-
Gimnazistų, lankančių užsiėmimus KTU, skaičius visų gimnazistų skaičiaus atžvilgiu	0,80	0,80	0,80	0,79
Gimnazistų, dalyvaujančių bendruose Gimnazijos ir miesto bei respublikos projektuose, santykinis skaičius visų gimnazistų skaičiaus atžvilgiu.	0,50	0,50	0,35	0,35

- 2018 m. nepavykus suderinti tvarkaraščių nei vienas gimnazistas paraleliai nestudijavo KTU.
- 79 proc. gimnazistų bent kartą naudojosi KTU laboratorijomis, 20 proc. gamtos mokslų ir informacinių technologijų pamokų vyksta KTU auditorijose.
- 45 proc. gimnazistų kartą per mėnesį praktikos darbus atlieka KTU cheminės technologijos fakulteto mokomosiose laboratorijose.
- 30 procentų gimnazistų dalyvavo KTU Santakos slėnio mokslo ir verslumo ugdymo renginiuose.
- 10 KTU darbuotojų dirbo Gimnazijoje.
- 45 gimnazistai lankė objektyvų programavimą.
- Įvyko KTU Gifted programos pristatymas.
- Vyko susitikimas su KTU dizainerių grupe, naujai parengtų vizualinių priemonių testavimas.
- Vyko KTU organizuoti susitikimai su Tventės ir Tamperės universitetų.
- Vyko įvairių Lietuvos ir užsienio universiteto pristatymai.
- Vyko susitikimai su LSMU mokslininkais.
- Vyko susitikimai su įvairiais mokslininkais ir visuomenės veikėjais sveikos gyvensenos ir žalingų įpročių prevencijos temomis.
- Įgyvendintos 3 mokinių mainų programos.
- Pradėta įgyvendinti respublikinė iniciatyva „Kartu tikrai galime“.
- Įvykdytas Kauno miesto aštuntokų konkursas „Jaunasis chemikas“.
- Įvykdyti trys tarpmokykliniai projektai:  
„Kalbėtis įdomu“ su Kauno J. Jablonskio gimnazija ir LSMU gimnazija;
- Tarptautinis projektas „Aš didžiuojuosi savo mokykla“.

**4 tikslas. Gerinti ir plėsti infrastruktūrą ugdymo reikmėms, aprūpinti gimnaziją moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.**

Kriterijus	Tikslas	2016	2017	2018
Naujų kabinetų ir klasių skaičius	-	3	2	-
Lėšų, skirtų mokymo(si) priemonėms santykinė dalis Gimnazijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų atžvilgiu	0,01	0,01	0,02	0,03
Lėšų, skirtų remontui, atsargoms ir ilgalaikiam turtui santykinė dalis visų Gimnazijos įplaukų atžvilgiu	0,08	0,14	0,11	0,06
Lėšų, skirtų apgyvendinimui ir maitinimui, santykinė dalis visų Gimnazijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų atžvilgiu	0,05	0,05	0,06	0,05

- Atnaujinti 3 pirmų klasių kabinetai.
- Gimnazijoje veikia spartusis internetas, ryšio priemonės.
- Atnaujinta IT, garso ir vaizdo įranga.
- Skirtas pakankamas finansavimas administravimui ir ūkiui.
- Įrengta oro šalinimo sistema IT ir fizikos klasėse.
- Steigėjas sąmatoje tvirtina asignavimus mokiniams apgyvendinti ir maitinti.
- Savivaldybė skiria lėšų mokiniams pavėžėti.

- Pateiktas Kauno technologijos universiteto gimnazijos modernizavimo projektas. Gautas finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto NR, 09.1.3-CPVA-K-723-02-0019. Projekto įgyvendinimui per 2019 metus skirta 324 127,00 eurų suma.

#### 4. BIBLIOTEKOS VEIKLA

2018 m. KTU gimnazijos bibliotekos fondą papildė 468 vadovėliai, 30 mokymo priemonių ir 11 grožinės bei dalykinės literatūros knygu.

Bibliotekos fondui buvo skirta 5321,00 EUR.

2018 m. bibliotekoje buvo registruotas 391 vartotojas, iš jų 341 perregistruotas ir 50 naujai užregistruoti. KTU gimnazijos bibliotekoje šiais metais mokytojai ir administracijos darbuotojai apsilankė 291 kartą, gimnazistai - 4468 kartus, buvo išduota iš viso 1475 dokumentai, iš jų 1343 į namus ir 80 vietoje.

Bibliotekoje vyko susitikimai su buvusiais gimnazistais, filosofijos mylėtojų diskusijos, etikos pamokos.

Šiuo metu nuodugniai peržiūrimas ir atnaujinamas bibliotekos fondas, ieškoma efektyviausio būdo skaitmenizuoti biblioteką, laukiama elektroninių skaityklių.

#### 5. PSICHOLOGO VEIKLA

##### **Psichologo veiklos tikslai:**

1. Rūpintis KTUG mokinių psichine sveikata ir suteikti efektyvią psichologinę pagalbą.
2. Konsultuoti savęs pažinimo ir karjeros klausimais, t.y. padėti gimnazistams pažinti ir įvertinti savo asmenybės individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Skatinti gimnazistus sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, aktyviai kurti savo karjerą.

##### **Uždaviniai:**

1. Teikti individualią psichologinę pagalbą moksleiviams, tėvams/ globėjams, mokytojams, padedant spręsti iškilusius mokymosi, raidos, elgesio, bendravimo, auklėjimo, asmenybės, emocinių sunkumų ir kitas problemas.
2. Konsultuoti savęs pažinimo ir karjeros klausimais, remiantis šiuolaikine karjeros samprata: karjera suvokiama kaip visą gyvenimą trunkanti asmeniui ir visuomenei reikšmingų asmens mokymosi, saviraiškos ir patirčių seka.
3. Bendradarbiauti su mokiniais, mokytojais, klasių auklėtojais bei mokinių tėvais.
4. Vykdyti gimnazijos veikloje numatytus psichologinius tyrimus.
5. Dalyvauti mokinių tėvų susirinkimuose, klasės valandėlėse sprendžiant psichologines problemas.
6. Bendradarbiauti su išoriniais partneriais: pedagogine psichologine tarnyba, vaiko teisių tarnyba, kitų mokyklų psichologais.
7. Atlikti asmenybės įvertinimą, naudojant standartizuotas psichologines metodikas.
8. Vykdyti psichologo veiklas vaiko gerovės komisijoje ir prevencinėje veikloje.

Psichologas dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d., Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5d. įsakymu Nr. 121., kuriame nurodoma, kad „informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą Pagalbą laikoma konfidencialia. Esant būtinybei, ji gali būti teikiama tik švietimo pagalbos specialistams ar kitiems asmenims, kurie yra susiję su mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimu (nepažeidžiant psichologo profesinės etikos reikalavimų).“

##### **Konsultacinė veikla, asmenybės, gebėjimų ir motyvacijos įvertinimas**

Karjeros planavimas prasideda atsakant į du pagrindinius klausimus: kokios yra stipriosios jauno žmogaus savybės, asmenybės tipas ir gebėjimai? Taip pat, kokie galimi jo karjeros pasirinkimai, padėsiantys pasiekti maksimalių asmeninių rezultatų ateities karjeroje? Didžiojoje Britanijoje sukurtas originalus asmenybės testas padeda atsakyti į šiuos klausimus. Jis identifikuoja unikalias asmenybės savybes, išskirtinius asmeninius gabumus tam tikroms veikloms, padeda suvokti savo asmeninį unikalumą, savo stipriąsias ir silpnąsias puses. Žinant, kuriose situacijose gimnazistai yra stiprūs, o kuriose pažeidžiami, pažįstant darbo rinką ir joje vykstančius procesus (psichologas savo darbe remiasi daugiau nei 20 metų konsultacine patirtimi personalo paieškos ir atrankos projektuose), galima išskirti tinkamiausias karjeros kryptis, kurios garantuotų geriausias asmeninio tobulėjimo galimybes dar tik prasidedančiame karjeros kelyje.

Gavus testų rezultatus, vyksta asmeninė konsultacija su psichologu. Jos metu pateikiami testo rezultatai, jų interpretacija ir tolesnio ugdymo (mokomųjų dalykų pasirinkimo ir asmens gabumų vystymo) rekomendacijos.

Karjeros konsultacija – tai galimybė jaunam žmogui pažinti save, pasirinkti tinkamą specializaciją ir suplanuoti sėkmingą ateities karjerą.

2018 vyko individualios savo asmenybės pažinimo ir karjeros konsultacijos, kuriose lankėsi 86 gimnazistai. Vidutiniškai vienam gimnazistui konsultacijai skiriamos 4 akademinės valandos (a/val). Viso 344 val. Kai kurie konsultavosi dėl CV ir motyvacinio laiško rašymo.

18 gimnazistų lankėsi daugkartinėse asmeninėse konsultacijose. Problemos: nepasitikėjimas savimi, žemas savęs vertinimas, nerimas dėl ateities, baimė, panika, miego sutrikimai, liūdesys, depresija, suicidinės mintys, gyvenimo prasmės klausimai, savęs paieškos, santykiai su bendraamžiais (statusas ir santykiai tarp bendraamžių), santykiai su tėvais ir kt. Viso 54 individualios psichologinės konsultacijos (vidutiniškai konsultacijai skiriamos 2 akademinės valandos pokalbiui). Apie 108 val.

**Psichologinis švietimas** vyksta aktyviai dalyvaujant KTUG bendruomenės gyvenime (edukacinės išvykos su mokytojais bei gimnazistais), aptariant kino filmus, dalinant informaciją apie Kaune vykstančius kino festivalius („Kino pavasaris“, „Nepatogus kinas“, „Scanorama“, „Žiemos ekranai“), teatro spektaklius, taip pat individualių konsultacijų metu, atsakant gimnazistams į rūpimus klausimus. Tyrimo „**KTUG pirmų klasių gimnazistų SAVIJAUTA**“ rezultatai pristatyti KTUG administracijai. 2018 metais daugėjo KTUG gimnazistų tėvelių konsultacijų (konsultavosi 7 šeimos).

**Psichologinių problemų prevencija.** Darbas vaiko gerovės komisijoje. 2018 metais atliktas tyrimas „**KTUG pirmų klasių gimnazistų SAVIJAUTA**“, skirtas pirmų klasių gimnazistų adaptacijai bei patyčių prevencijai KTUG. Remiantis tyrimo duomenimis galima išsiaiškinti, kaip vyksta pirmų klasių gimnazistų adaptacija KTUG bei identifikuoti kai kurias psichologines problemas, su kuriomis susiduria pirmų klasių gimnazistai.

**VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ (VBE)  
REZULTATAI**

7 lentelė

		Anglų k. VBE rezultatai	Lietuvių k. VBE rezultatai	Matematikos VBE rezultatai	Inf. techn. VBE rezultatai	Biologijos VBE rezultatai	Chemijos VBE rezultatai	Fizikos VBE rezultatai	Istorijos VBE rezultatai	Geografijos VBE rezultatai	Vokiečių k. VBE rezultatai	Bendras
<b>2018</b>	<b>Iš viso laikė</b>	89	94	94	36	34	44	27	15	2	3	<b>438</b>
	<b>Po 100</b>	52	2	16	24	8	3	1	1	2	3	<b>112</b>
	<b>vidurkis</b>	97,6	72,0	81,9	96,8	93,7	85,2	78,4	87,3	100	100	<b>89,3</b>
<b>2017</b>	<b>Iš viso laikė</b>	77	77	77	15	27	35	14	15			<b>337</b>
	<b>Po 100</b>	46	10	46	6	4	7	4	1			<b>124</b>
	<b>vidurkis</b>	97,7	77,3	94,9	92,4	92,6	89,9	90,2	91,9			<b>90,85</b>
<b>2016</b>	<b>Iš viso laikė</b>	76	77	76	14	24	31	16	23	2		<b>339</b>
	<b>po 100</b>	33	8	18	8	-	3	2	-	-		<b>72</b>
	<b>vidurkis</b>	96,1	76,2	88,3	96,2	90,0	90,2	88,7	76,6	94,5		<b>88,5</b>
<b>2015</b>	<b>Iš viso laikė</b>	79	80	67	9	32	39	19	22	2		<b>349</b>
	<b>po 100</b>	37	5	20	6	6	3	5	2	1		<b>85</b>
	<b>vidurkis</b>	96,9	78,7	89,9	96,7	94,5	84,6	86,4	84,5	90,5		<b>89,2</b>
<b>2014</b>	<b>Iš viso laikė</b>	67	75	72	13	21	29	19	27	4		<b>327</b>
	<b>po 100</b>	15	5	11	2		7	3		1		<b>44</b>
	<b>vidurkis</b>	92,7	74,2	82,0	89,69	87,4	94,0	88,2	74,0	91,5		<b>85,97</b>

KTU gimnazijos VBE rezultatų bendras vidurkis 2018 m. buvo antras aukščiausias rezultatas nuo 2013 metų, kai valstybiniuose brandos egzaminuose įvestas kriterinis vertinimas. Aukščiausių įvertinimų pastaraisiais metais pavyko pasiekti užsienio kalbos (anglų) ir informacinių technologijų ir biologijos srityse. Žemiausias vidurkis atitenka lietuvių kalbai, tačiau kitų Lietuvos mokyklų fone lietuvių kalbos ir literatūros egzaminų vidurkis yra tarp aukščiausių įvertinimų jau trečius metus iš eilės. Stabiliai aukštą poziciją užima gamtos mokslų rezultatai.

Populiariausi pasirenkamieji egzaminai – chemijos ir biologijos. Stebimas populiarumo augimas renkantis IT ir fizikos valstybinius brandos egzaminus. Šis pasirinkimas parodo abiturientų studijų sričių prioritetus, tarp kurių lyderių pozicijos atitenka biomedicinos ir technologijų mokslams.



7.

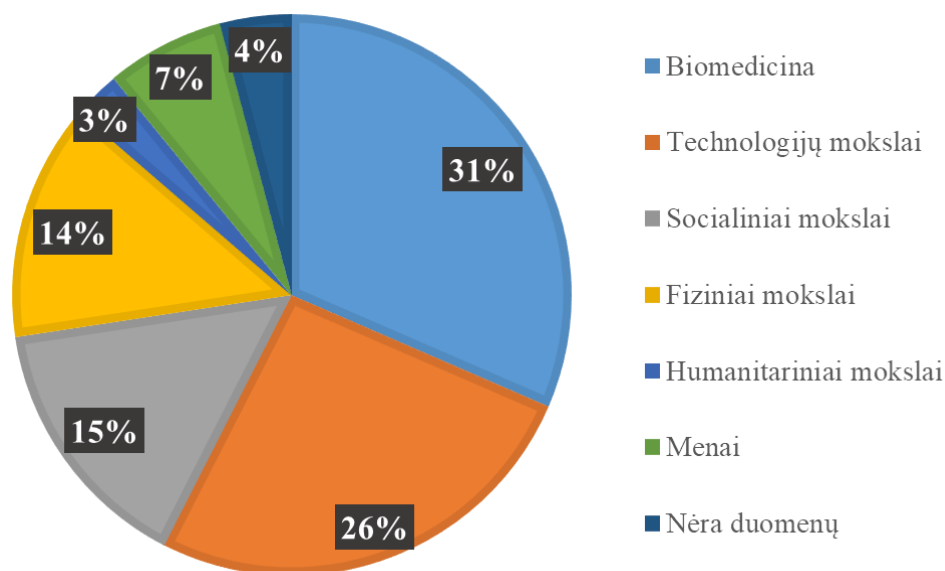
## 2018 M. LAIDOS ABITURIENTŲ PASIRINKIMAI STUDIJUOTI

8 lentelė

### Studijų pasirinkimo pabaigus vidurinio ugdymo programą dinamika

Metai	Studijų vieta (%)			Studijų tipas (%)		
	Lietuva	Užsienis	Nėra duomenų	Aukštosios universitetinės	Aukštosios neuniversitetinės	Profesinės
2018	57	39	4	100	0	0
2017	64	27	9	100	0	0
2016	73	24	3	100	0	0
2015	61	34	5	100	0	0
2014	59	33	8	100	0	0

2018 m. vidurinio ugdymo programą gimnazijoje baigė 94 abiturientai. 54 iš jų nusprendė mokslus toliau tęsti Lietuvoje, 37 mokytiš išvyko į užsienį ir 3 pasirinko metų pertrauką.



**2 pav. Gimnazistų studijų pasirinkimas 2018 m. (pagal studijų sritis)**

Studijų pasirinkimo dinamika rodo, kad visi tęsti mokymąsi nusprendę Gimnazijos abiturientai renkasi aukštąsias mokyklas, šis pasirinkimas glaudžiai koreliuoja su Gimnazijos misija - gabiems Lietuvos mokiniams atvira mokykla, suteikianti galimybę ateities lyderiams įgyti aukščiausios kokybės pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazijos abiturientų, pasirenkančių studijas Lietuvoje ir užsienyje 2018 m. išlieka gana stabilus, palankus studijuojančiųjų Lietuvoje naudai: dauguma abiturientų pasilieka studijuoti Lietuvoje ir tik trečdalis jų išvyksta studijuoti į užsienį. Populiariausios 2018 m. studijų sritys: biomedicina, technologijų ir socialiniai mokslai.

## Pasiekimai respublikinėse olimpiadose ir konkursuose

Dalykas	2018 metai				2017 metai				2016 metai				2015 metai			
	I	II	III	P.r.	I	II	III	P.r.	I	II	III	P.r.	I	II	III	P.r.
Matematika	7	15	6	3	6	6	6	6	4	1	8		1	1	6	2
Informatika	4	4	5	2	2	5	5	2	3	2	2		1	1	4	1
Geografija	3		1		1	1	1				2	1		1	1	
Ekonomika	2	5	2	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	
Fizika ir astronomija	2	4	10	4	4	7	7	2	5	5	5	1		1	4	2
Biologija	1		2		1	1	2	1			4		1	1	1	
Gamtos mokslai	1					2	1		2				2	3	1	3
Chemija		3	5	2	4	6	4	4	6	4	4	7	3	6	2	9
Debatai		1									1	1				
Lietuvių kalba			1			1					1				1	
Prancūzų kalba			1						1					1		
Lotynų kalba					1				1	1	1			1	1	
Teisė					1				1							
Rusų kalba						1	1				1					
Antikos kultūra							1							1		
Istorija										1						
Iš viso	20	31	33	12	21	31	29	15	24	15	29	11	9	18	22	17
		96			96				79				66			

## 2018 METŲ TARPTAUTINIŲ OLIMPIADŲ LAIMĖJIMAI

- 50-osios tarptautinės chemijos olimpiados Prahėje ir Bratislavoje (Čekija ir Slovakija) **bronzos medalis** ir **pagyrimo raštas**.
- 53-osios tarptautinės D. Mendelejevo chemijos mokinių olimpiados Minske (Baltarusija) **bronzos medalis**.
- 26-osios Baltijos šalių chemijos olimpiados Rygoje (Latvija) **antroji vieta**.
- 49-osios tarptautinės fizikos olimpiados Lisabonoje (Portugalija) **bronzos medalis**.
- 16-osios Europos Sąjungos gamtos mokslų olimpiados Liublianoje (Slovėnija) komandinis **bronzos medalis**.
- 15-osios tarptautinės jaunių gamtos mokslų olimpiados Gaborone (Botsvana) **bronzos medalis**.
- 29-osios tarptautinės biologijos olimpiados Teherane (Iranas) **sidabro medalis**.
- 30-osios tarptautinės informatikos olimpiados Tsukuboje (Japonija) **sidabro** ir **bronzos medaliai**.
- 24-osios Baltijos šalių informatikos olimpiados Stokholme (Švedija) **aukso, sidabro** ir **bronzos medaliai**.
- 12-osios tarptautinės Žemės mokslų olimpiados Kančanabutyje (Tailandas) **bronzos medalis**.
- 15-osios tarptautinės geografijos olimpiados Kvebeke (Kanada) **du sidabro medaliai**.
- 5-osios Baltijos šalių geografijos olimpiados Valmieroje (Latvija) **sidabro** ir **bronzos medaliai**.
- 59-osios tarptautinės matematikos olimpiados Kluže-Napokoje (Rumunija) **bronzos medalis** ir **pagyrimo raštas**.
- 7-osios Europos merginų matematikos olimpiados Florencijoje (Italija) **aukso medalis** ir **pagyrimo raštas**.

## 9. GAUTŲ LĖŠŲ ŠALTINIAI IR IŠLAIDOS

2018 metais Gimnazija gavo tikslinių lėšų iš šių finansavimo šaltinių:

- užsienio valstybių;
- Europos Sąjungos (ES);
- Valstybės biudžeto (VB);
- Savivaldybės biudžeto (SB);
- kitų šaltinių.

Per ataskaitinį laikotarpį Gimnazija finansavimo iš užsienio valstybių negavo.

Per ataskaitinį laikotarpį Gimnazija iš ES finansavimo negavo. Per 2018 metus Gimnazija savo veiklai panaudojo 1624,47 eurų ankstesniais laikotarpiais iš ES gauto finansavimo nepiniginiam turtui (ilgalaikio turto nusidėvėjimas). Lyginant su 2017 metais ši suma sumažėjo ( $\approx -1,5$  tūkst. Eur), nes mažėja iš ES pagal „MTP+“ projektą gauto ilgalaikio turto, kuris yra visiškai nenudėvėtas. Naujų dotacijų nepiniginiam turtui iš ES per 2018 metus negauta.

10 lentelė

Tikslinio finansavimo „MK“ ir „Aplinkai“ panaudojimas pagal išlaidų rūšis, tūkst. Eur

Išlaidų straipsnis	Pirminis planas 2017 m.	Gauta įplaukų 2017 m.	Išlaidos 2017 m.	Pirminis planas 2018 m.	Patikslintas planas 2018 m.	Gauta įplaukų 2018 m.	Išlaidos 2018 m.
<b>Darbo užmokestis</b>	<b>400,0</b>	<b>387,0</b>	<b>387,0</b>	<b>435,0</b>	<b>444,1</b>	<b>444,1</b>	<b>444,1</b>
Iš jų MK (KK) lėšos	358,0	348,5	348,5	387,4	396,5	396,5	396,5
<b>Socialinis draudimas</b>	<b>123,9</b>	<b>119,7</b>	<b>119,7</b>	<b>136,1</b>	<b>138,4</b>	<b>138,4</b>	<b>138,4</b>
Iš jų MK (KK) lėšos	110,9	107,8	107,8	121,3	123,6	123,6	123,6
<b>Mitybos išlaidos</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>
<b>Ryšių paslaugų išlaidos</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Transporto paslaugų išlaidos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>
<b>Spaudiniai (MK)</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Kitos prekės</b>	<b>2,0</b>	<b>12,6</b>	<b>12,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Kvalifikacijos kėlimas (MK, KK)</b>	<b>2,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>
<b>Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>
<b>Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,7</b>	<b>12,8</b>	<b>12,8</b>	<b>12,8</b>
<b>Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37,1</b>	<b>24,4</b>	<b>24,4</b>	<b>24,4</b>
<b>Kitos paslaugos (bendrabutis)</b>	<b>23,7</b>	<b>34,8</b>	<b>34,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Socialinė parama natūra (nemokamas maitinimas)</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
<b>Darbdavių socialinė parama pinigais</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Iš viso:</b>	<b>558</b>	<b>564</b>	<b>564</b>	<b>620</b>	<b>641</b>	<b>641</b>	<b>641</b>

Gimnazijai 2018 metų pradžioje iš VB buvo skirta 620,0 tūkstančių eurų „Moksleivio krepšeliui“ bei „Aplinkai“ finansuoti (10 lentelė). Atsižvelgiant į poreikį, pagal patikslintą planą Gimnazijai papildomai buvo skirta 21 tūkst. eurų. Panaudota visa pagal patikslintą planą gauta tikslinė dotacija 641,0 tūkstančių eurų iš VB. Lyginant su 2017 metais iš VB buvo gauta daugiau tikslinės dotacijos (+77 tūkst. Eur) „Mokinio (Klasės) krepšeliui“ ir „Aplinkai“. 10 lentelėje pateikti lyginamieji 2017 ir 2018 metų duomenys, atsižvelgiant į 2018 metų Lietuvos Respublikos teisės aktų pasikeitimus, priskiriant išlaidas iš VB atitinkamiems ekonominės klasifikacijos straipsniams. Bendrabutyje gyvenančių mokinių lėšos mitybos išlaidoms metų eigoje buvo perkeltos iš Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidų straipsnio į Mitybos straipsnį.

Dotacijų ilgalaikiam turtui iš VB per 2018 metus negauta, per ataskaitinį laikotarpį panaudota tik ankstesniais laikotarpiais iš VB pagal „MTP+“ projektą gautos dotacijos dalis nepiniginiam turtui (ilgalaikio turto nusidėvėjimas) ( $\approx -0,3$  tūkst. Eur).

Prie VB finansavimo priskiriamas ir Nacionalinio egzaminų centro (NEC) tikslinis finansavimas valstybinių brandos egzaminų vertinimo išlaidoms. 2018 metais Gimnazija šiam tikslui gavo 489 eurus ir juos panaudojo brandos egzaminų vertintojų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui bei komandiruočių išlaidoms. Lyginant su 2017 metais iš NEC šios tikslinės dotacijos gauta 1299 eurai mažiau.

Nepanaudotas finansavimo iš VB likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje buvo 0,9 tūkstančiai eurų, jis susideda iš nenudėvėto ilgalaikio turto dotacijos dalies – 0,2 tūkstančiai eurų bei būsimųjų laikotarpių sąnaudų likučio (mokomųjų programų licencijų prenumerata) – 0,7 tūkstančiai eurų.

Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros departamentas 2018 metais, užtikrindamas švietimo prieinamumą, Gimnazijos moksleiviams vežti iš SB kompensavo 3667 eurus. Visa ši socialinė parama panaudota vežėjų teikiamų transporto paslaugų išlaidoms. Lyginant su 2017 metais šiam tikslui gautas finansavimas padidėjo ( $\approx +0,06$  tūkst. Eur). Pavežtų mokinių skaičius 2018 metais, lyginant su 2017 metais, pakito nuo 13 iki 12 (-1 mok.).

2018 metais kitų šaltinių finansavimo lėšas sudarė:

- Universiteto skirtos tikslinės finansavimo lėšos Gimnazijos ūkiui eksploatuoti, kitoms komunalinėms paslaugoms ir kitoms išlaidoms – 51400,0 eurai. Lyginant su 2017 metais per ataskaitinį laikotarpį Universitetas pervedė finansavimo mažiau ( $\approx -9,0$  tūkst. Eur). Sumažėjimą lėmė 2017 metais papildomai skirtas Universiteto finansavimas Gimnazijos priešgaisrinės signalizacijos sistemai įdiegti.

11 lentelė

#### Juridinių ir fizinių asmenų suteiktos paramos panaudojimas 2018 m.

Sritis	Išlaidos, tūkst. Eur
<b>Likutis 2017 01 01</b>	<b>3,0</b>
<b>Gauta įplaukų per 2017 metus</b>	<b>22,1</b>
<b>IŠ VISO IŠLAIDŲ PER 2017 metus:</b>	<b>20,5</b>
<b>Likutis 2018 01 01</b>	<b>4,6</b>
<b>Gauta įplaukų per 2018 metus</b>	<b>6,3</b>
Informacinių technologijų įranga (BENTLEY klasė)	0,4
Konkursų dalyvių mokesčiai, mokinių kelionių ir lydėjimo į konkursus išlaidos	4,1
Kitos išlaidos (renginių išlaidos, Vasario 16-osios stipendija ir kt.)	1,4
<b>IŠ VISO IŠLAIDŲ PER 2018 metus:</b>	<b>5,9</b>
<b>Likutis 2019 01 01</b>	<b>5,0</b>

- Gauta parama iš juridinių ir fizinių asmenų pinigais – 6322 eurai (11 lentelė). Lyginant su 2017 metais paramos lėšų Gimnazijos veiklai buvo gauta mažiau ( $\approx -15,7$  tūkst. Eur). Paramos nepiniginiu turtu (knygos, vaisiai, kompiuterinė įranga) Gimnazija per 2018 metus gavo už 1403 eurus. Didžiausią tikslinę paramą suteikė vardinių klasių „NFQ“, „Helis“, „Adform“, „Bentley“ ir „Aon“ rėmėjai: UAB „NFQ Technologies“, UAB „Helis LT“, UAB „Adform Lithuania“, UAB „Bentley Systems Europe B.V.“ ir UADBB „Aon Baltic“. Prestižinei Gimnazijos mokinių Vasario 16-osios stipendijai tikslinę paramą skyrė visuomenės veikėjų Audronės ir Vlodo Lašų šeima.

## 2 procentų GPM lėšų panaudojimas per 2018 metus

Sritis	Išlaidos, tūkst. Eur
<b>Likutis 2017 01 01</b>	<b>8,0</b>
<b>Gauta įplaukų per 2017 metus</b>	<b>7,4</b>
Patalpų einamasis remontas	10,5
Mokytojo baldai	0,3
Projektorius, ekranas ir tinklo įrenginys	0,7
<b>IŠ VISO IŠLAIDŲ 2017 metus:</b>	<b>11,5</b>
<b>Likutis 2018 01 01</b>	<b>3,9</b>
<b>Gauta įplaukų per 2018 metus</b>	<b>7,5</b>
Kitos išlaidos (prizai, suvenyrai)	0,1
<b>IŠ VISO IŠLAIDŲ 2018 metus:</b>	<b>0,1</b>
<b>Likutis 2019 01 01</b>	<b>11,3</b>

• Valstybinės mokesčių inspekcijos pervesta 2 procentų sumokėto gyventojų pajamų mokesčio (GPM) suma – 7585,58 eurų (12 lentelė). Lyginant su 2017 metais šių lėšų buvo gauta daugiau ( $\approx +0,1$  tūkst. Eur).

• Kitos išlaidų kompensacijos iš fizinių asmenų, patirtų dėl šių asmenų kaltės – 58,0 eurai.

• Iš viso per 2018 kalendorinius metus buvo išleista 7,4 tūkstančiai eurų paramos įrangai, moksleivių kelionių į konkursus ir olimpiadas, dalyvio mokesčių išlaidoms bei išlaidų kompensacijoms, kitoms prekėms bei paslaugoms, reikalingoms įgyvendinant įstatuose numatytas veiklas. Lyginant su 2017 metais šių lėšų buvo panaudota mažiau ( $\approx -24,6$  tūkst. Eur).

## Kitų lėšų panaudojimas per 2018 metus

Sritis	2018 Išlaidos, tūkst. Eur	2017 išlaidos, tūkst. Eur
<b>Likutis ataskaitinio laikotarpio pradžioje</b>	<b>45,9</b>	<b>38,2</b>
<b>Gauta įplaukų per ataskaitinį laikotarpį</b>	<b>188,3</b>	<b>151,8</b>
Darbuotojų darbo užmokestis, socialinis draudimas, Garantinis	60,0	53,7
Ryšių išlaidos, kitos komunalinės paslaugos	1,7	1,7
Transporto išlaidos pažintinei veiklai, konkursams ir pan. (vežėjų paslaugos)	6,9	4,1
Darbuotojų kvalifikacijos išlaidos	2,2	1,9
Darbuotojų komandiruočių išlaidos	2,5	2,0
Ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos (oro sistema, programinė įranga)	2,5	5,5
Atsargų įsigijimo išlaidos (popierius ir kt. kanceliarinės ir ūkio prekės, mokymo priemonės, mažavertis inventorių ir pan.)	15,4	13,1
Paprastojo remonto ir eksploataavimo išlaidos	17,6	9,8
Reklamos išlaidos	1,7	2,8
Kitos išlaidos (patalpų ir įrangos nuoma, nakvynės, maitinimo, edukacijų, teisinės paslaugos, dalyvio, nario mokesčiai, banko ir kitos paslaugos)	57,4	49,5
Savarankiškai dirbančių asmenų ir autorių teikiamos ugdymo paslaugos	35,5	30,1
<b>IŠ VISO IŠLAIDŲ:</b>	<b>168,0</b>	<b>144,1</b>
<b>Likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje</b>	<b>66,3</b>	<b>45,9</b>

2018 metais Gimnazija gavo lėšų už suteiktas papildomas švietimo ir testavimo paslaugas 188 tūkstančius eurų. 37 tūkstančių eurų įplaukų padidėjimą, lyginant su 2017 metų įplaukomis, lėmė atnaujintose švietimo paslaugų sutartyse su gimnazijos mokiniais ir jų tėvais (globėjais) numatyta sąlyga, kad už papildomas paslaugas atsiskaitoma ne dalimis, o vienu mokėjimu per pirmąjį mokslo metų pusmetį.

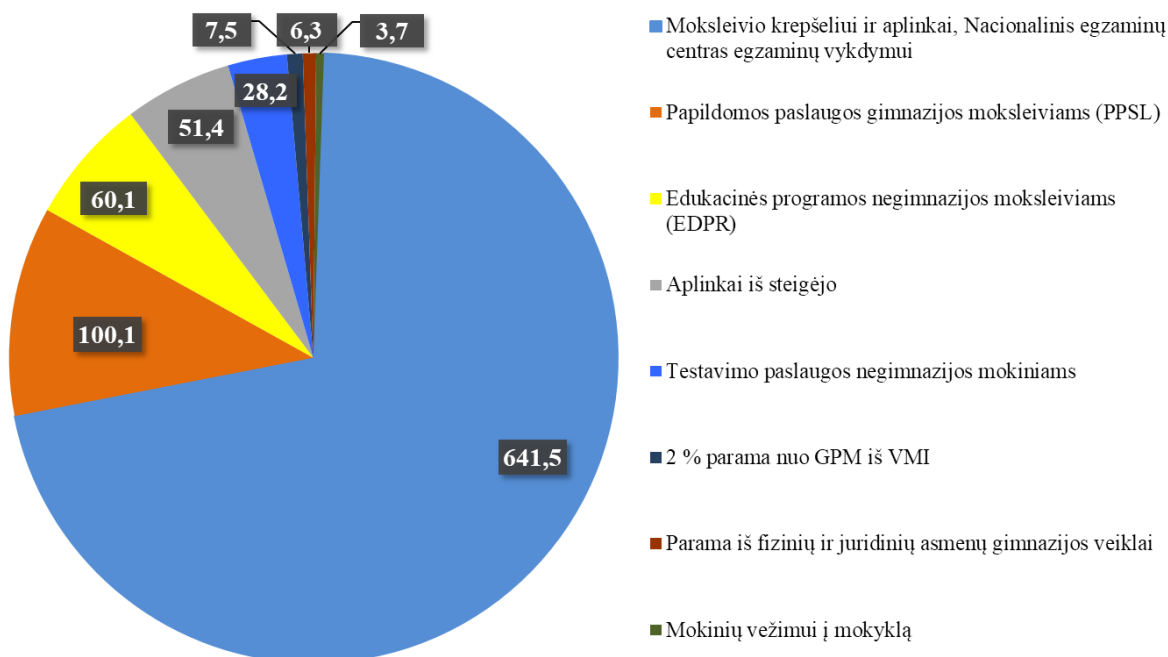
Gautas įplaukas už suteiktas paslaugas Gimnazija naudojo teikiamų švietimo paslaugų kokybei užtikrinti ir gerinti: turto įsigijimo ir remonto, autorių paslaugų, darbuotojų darbo užmokesčio ir su juo susijusio socialinio draudimo bei garantinio fondo mokesčių, darbuotojų kvalifikacijos, vadovėlių ir mokymo priemonių, kanceliarinių prekių, ryšio, draudimo, kelionių ir kitos pažintinės veiklos išlaidų ir išlaidų kompensacijų, konkursų dalyvių mokesčių, ūkio bei higienos, transporto išlaidoms, kompiuterių tinklo administravimo ir kt. reikmėms, kurioms neskiriamas arba yra nepakankamas tikslinis finansavimas. (13 lentelė).

14 lentelė

### Gimnazijos lėšų šaltinių suvestinė per 2018 metus

Lėšų šaltiniai		2018 suma, tūkst. Eur	2017 suma, tūkst. Eur
ES Finansavimas	Mokytojų tarptautinei kvalifikacijai	0	0,2
LR Finansavimas	Moksleivio krepšeliui ir aplinkai	641,0	564,0
LR Finansavimas	Nacionalinis egzaminų centras egzaminų vykdymui	0,5	1,8
SAV Finansavimas	Mokinių vežimui į mokyklą	3,7	3,6
KTU finansavimas	Aplinkai iš steigėjo	51,4	60,4
Kitas finansavimas	Tikslinė parama iš fizinių ir juridinių asmenų	0,6	16,9
Kitas finansavimas	Parama iš fizinių ir juridinių asmenų gimnazijos veiklai	5,7	4,2
Kitas finansavimas	2 % parama nuo GPM iš VMI	7,5	7,4
Gautos lėšos už paslaugas	Papildomos paslaugos gimnazijos moksleiviams (PPSL)	100,1	63,0
Gautos lėšos už paslaugas	Edukacinės programos ne gimnazijos moksleiviams (EDPR)	60,1	57,0
Gautos lėšos už paslaugas	Testavimo paslaugos ne gimnazijos mokiniams (MLT)	28,2	31,7
<b>IŠ VISO:</b>		<b>898,8</b>	<b>810,2</b>

2018 metus Gimnazija baigė su kreditoriniu 2,1 tūkstančių eurų įsiskolinimu už komunalines ir ryšių paslaugas bei prekes kuris yra padengtas 2019 metais Kitas Gimnazijos mokėtinas sumas, iš viso 38,7 tūkstančius eurų, sudarė gauti išankstiniai apmokėjimai už papildomas švietimo ir testavimo paslaugas gimnazijos ir ne gimnazijos moksleiviams.



3 pav. Gautų lėšų struktūra 2018 metais, tūkst. Eur

## 10. GIMNAZIJOS GAUTAS AR PERLEISTAS ILGALAIKIS TURTAS PER 2017 METUS

2018 metais Gimnazijos išlaidos ilgalaikiam turtui buvo 2,5 tūkstančiai eurų. Šiam tikslui Gimnazija naudojo mišrius lėšų šaltinius (15 lentelė). Išankstinių apmokėjimų už turtą ataskaitinio laikotarpio pabaigoje nebuvo. Lyginant su 2017 metais turto įsigyta mažiau ( $\approx -17,2$  tūkst. Eur).

Gimnazija per ataskaitinį laikotarpį gražino panaudos davėjui Viešojo sektoriaus subjektui (toliau VSS) Švietimo informacinių technologijų centrui turtą – kompiuterinę ir kitą biuro įrangą už 5,0 tūkstančius eurų, gautą pagal panaudos sutartį, kuri galiojo iki 2018 metų kovo 18 dienos, ir pagal antrąją panaudos sutartį, kuri galiojo iki 2018 metų liepos 9 dienos, gražino ilgalaikį turtą kompiuterinę įrangą ir kitą biuro įrangą už 5,1 tūkstančius eurų. Iš viso gražino už 10,1 tūkstančių Eur.

Gimnazijoje 2018 metais perleisto ilgalaikio turto nebuvo.

15 lentelė

### Įsigytas ilgalaikis turtas per 2018 metus

Turto grupės pavadinimas	Šaltiniai, tūkst. Eur			Iš viso
	Universiteto finansavimas	Paramos lėšos	Už paslaugas gautos lėšos	
Nematerialusis turtas	-	-	0,3	0,3
Įrenginiai (priešgaisrinės signalizacijos sistema, vaizdo apsaugos sistema)	-	-	2,2	2,2
Baldai	-	-	-	-
Kompiuteriai ir jų įranga	-	-	-	-
Kita biuro įranga	-	-	-	-
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	-	-	-	-
Išankstiniai mokėjimai už ilgalaikį turtą (garso stiprintuvas)	-	-	-	-
<b>IŠ VISO IŠLAIDŲ:</b>	-	-	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

## 11. GIMNAZIJOS PAJAMOS IR SĄNAUDOS PER 2018 METUS

2018 metais Gimnazijos pajamos buvo 894,8 tūkstančių eurų. 77,8 tūkstančių eurų padidėjimą, lyginant su 2017 metais, lėmė dėl mokyklų finansavimo reformos ir mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos įvedimo padidėjusios ( $\approx +94$  tūkst. Eur) finansavimo pajamos iš Valstybės biudžeto – 663,8 tūkstančiai eurų.

Per 2018 metus buvo gauta 3,7 tūkstančiai eurų pajamų iš Savivaldybės biudžeto moksleiviams vežti, lyginant su 2017 metais pokytis nežymus ( $\approx +0,1$  tūkst. Eur).

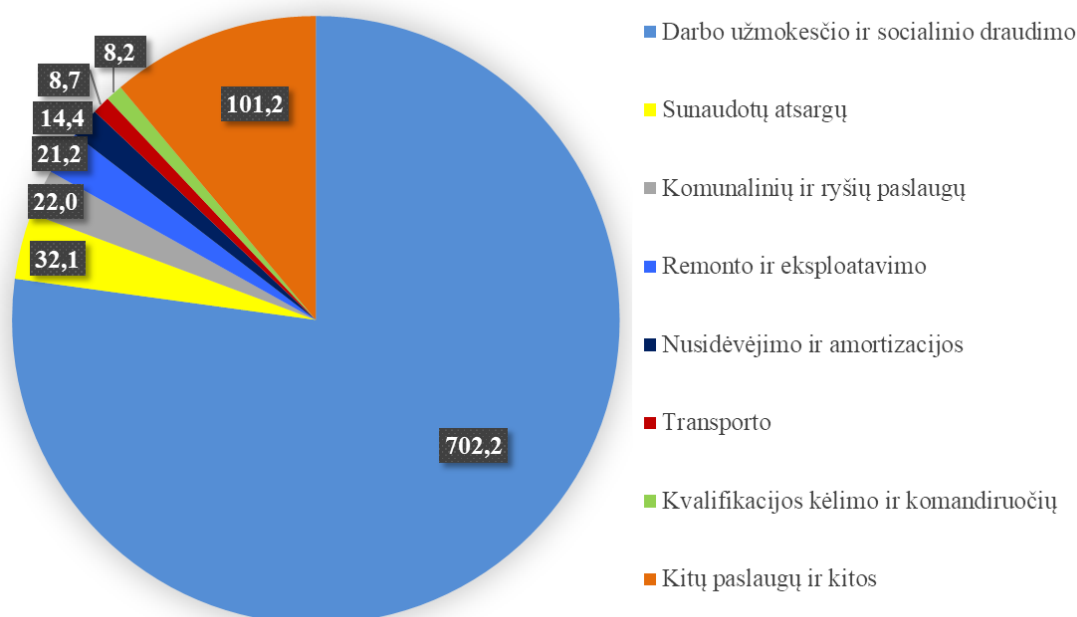
Iš viso per 2018 metus pripažinta 69,2 tūkstančiai eurų kitų šaltinių finansavimo pajamų įskaitant ilgalaikio turto, įsigyto iš šio finansavimo šaltinio, nusidėvėjimą. Pajamos iš kitų finansavimo šaltinių 2018 metais žymiai sumažėjo ( $\approx -17,9$  tūkst. Eur), to priežastis – baigtas įgyvendinti susitarimas su KTU dėl išlaidų Gimnazijos aplinkai sumažinimo. Nepanaudotas finansavimo iš kitų šaltinių likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje buvo 32 tūkstančiai eurų, jis susideda iš nenudėvėto ilgalaikio turto dotacijos dalies – 15,6 tūkstančiai eurų bei pinigų likučio banko sąskaitose – 16,4 tūkstančiai eurų.

2018 metais pajamos už Gimnazijos teikiamas papildomas paslaugas šiek tiek padidėjo ir buvo 156,5 tūkstančiai eurų ( $\approx +3,4$  tūkst. Eur). Pagrindinės veiklos kitas pajamas sudarė suteiktų paslaugų pajamos už moksleivių testavimą ir stojamuosius egzaminus – 27,8 tūkstančiai eurų, už organizuojamas edukacines programas – 59,8 tūkstančiai eurų, už papildomas paslaugas gimnazijos moksleiviams (kitas niekur nepriskirtas švietimas, konsultacijos, kitos paslaugos) – 68,9 tūkstančiai eurų.

Gimnazija per 2018 finansinius metus įstatuose numatytai veiklai iš viso patyrė 910 tūkstančių eurų sąnaudų ( $\approx +104,7$  tūkst. Eur). Didžioji jų dalis ( $\approx 80$  proc.) buvo kompensuota gauto finansavimo lėšomis.

Didžiausią sąnaudų dalį ( $\approx 77$  proc.) sudarė darbo užmokesčio ir su juo susijusių socialinio draudimo bei Garantinio fondo sąnaudos – 702,2 tūkstančiai eurų. Reikšmingą ( $\approx 104$  tūkst. Eur) šių išlaidų padidėjimą lėmė mokyklų finansavimo reforma ir mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos įvedimas nuo 2018 metų rugsėjo 1 dienos.

Visiems sąnaudų straipsnių teigiamiems pokyčiams įtakos turėjo ir nuolat auganti infliacija šalyje, dėl ko tenka sudaryti vis brangesnius sandorius su kvalifikuotais paslaugų tiekėjais ar siekiant įsigyti kokybiškas prekes. Šios sąlygos tiesiogiai veikia ir Gimnazijos teikiamų paslaugų kokybę.



4 pav. Sąnaudų struktūra 2018 metais, tūkst. Eur



2018 metais kitų paslaugų sąnaudos buvo apie 101 tūkstančių eurų, ir, lyginant su 2017 metais, padidėjo ( $\approx +11$  tūkst. Eur). Kaip ir 2017 metais buvo sudaromos edukacinių paslaugų sutartys su savarankiškai dirbančiais asmenimis, teikiančiais papildomo ugdymo paslaugas, šios sąnaudos padidėjo ( $\approx +5$  tūkst. Eur) ir sudarė apie 35 tūkstančius. Kitų sąnaudų augimą taip lėmė Lietuvos Respublikos teisės aktų intensyvūs pokyčiai, dėl ko atsirado teisinių bei komunikacijos paslaugų sąnaudos.

2018 metais reikšmingai sumažėjo paprastojo remonto ir eksploataavimo ( $\approx -9$  tūkst. Eur) bei sunaudotų atsargų ( $\approx -4$  tūkst. Eur) sąnaudos dėl mažesnės einamojo remonto apimties, lyginant su 2017 metais.

Per ataskaitinį laikotarpį patirta komunalinių paslaugų ir ryšių sąnaudų už 22 tūkstančius eurų, lyginant su 2017 metais, jos padidėjo ( $\approx +3$  tūkst. Eur).

2018 metus Gimnazija baigė turėdama  $\approx -15$  tūkstančių eurų nuostolio. Tokiam rezultatui įtakos turėjo ankstesniųjų metų pelno sąskaita atliktas Gimnazijos patalpų einamasis remontas.

Direktorius



Tomas Kivaras