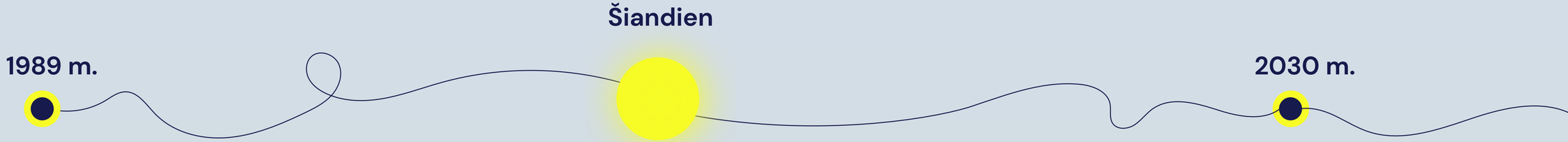
Kauno technologijos universiteto gimnazijos

STRATEGIJA 2026–2030

ktu
Kauno technologijos universiteto gimnazija

GIMNAZIJA **ŠIANDIEN**



Kauno technologijos universiteto gimnazija (toliau KTUG arba Gimnazija) 1989 m. įsteigta kaip eksperimentinė mokykla, atvira visos Lietuvos gabiems vaikams. Joje jau trisdešimt penkerius metus ypatingas dėmesys skiriamas tikslių̨jų̨ ir gamtos mokslų mokymui(si). Tai lyderystės, akademinės kompetencijos ir pažangaus ugdymo simbolis Lietuvoje. Strategija 2026–2030 m. tęsia sėkmingas 2021–2025 m. kryptis, integruodama naujausias švietimo politikos, įtraukties ir universalaus dizaino mokymuisi nuostatas, siekdama atliepti šiuolaikinės visuomenės, technologijų ir žmogaus raidos poreikius.

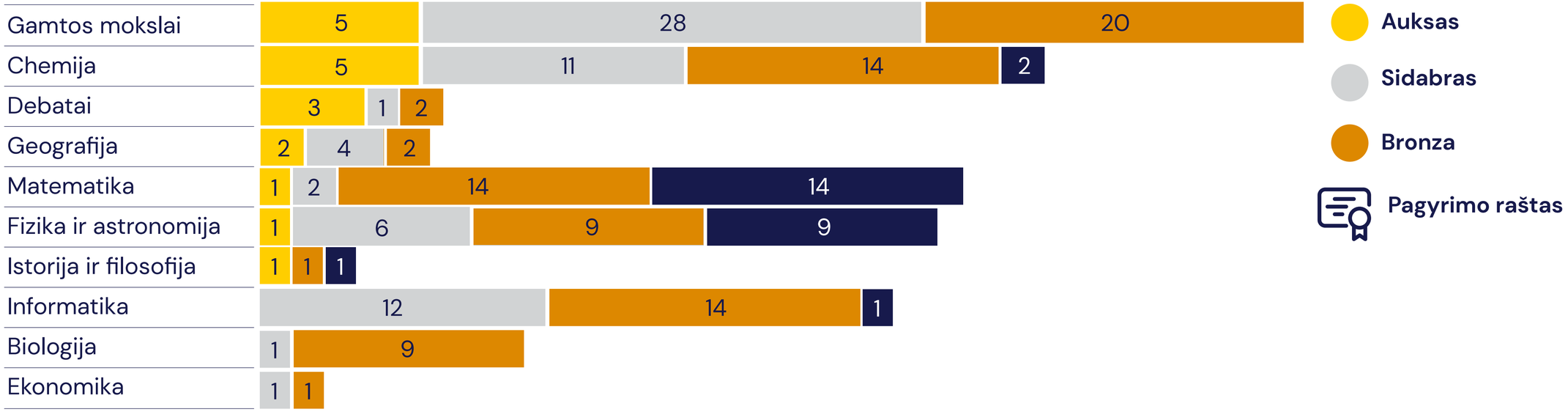
Gimnazijos steigėjas – Kauno technologijos universitetas (toliau KTU arba Universitetas).

Nuoseklaus ir kryptingo, į akademiškumą orientuoto gabių mokinių ugdymo(si) Gimnazijoje rezultatai atsispindi:

Tarptautiniuose gimnazistų pasiekimuose

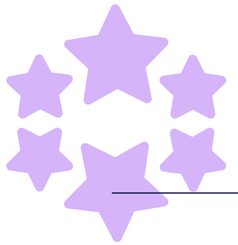
Per 35 veiklos metus KTUG gimnazistai pelnė daugiau kaip 170 aukso, sidabro ir bronzos apdovanojimų tarptautinėse olimpiadose, 100 iš jų pelnyta po 2015 m.

Sritis



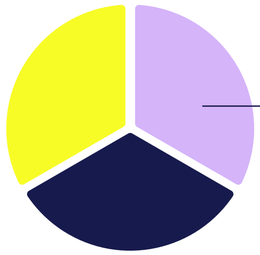
Iš viso: 18 66 86 27

Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatuose



KTUG tarp pirmaujančių ugdymo įstaigų.

Pagal VBE rezultatus Gimnazija kasmet pirmauja mieste ir yra tarp pirmaujančių ugdymo įstaigų šalyje.



1/3 brandos egzaminų – maksimalus balas.

Pastaruosius 5 metus trečdalis iš visų laikytų valstybinių brandos egzaminų įvertinami maksimaliu balu.

Gimnazistų studijų pasirinkimuose

KTUG gimnazistai mokyklos, universiteto ir Lietuvos vardą garsina prestižinėse aukštosiose mokyklose bei universitetuose. KTUG gimnazistai mokosi ir yra baigę Kembridžo universitetą, Oksfordo universitetą, Harvardo universitetą, Masačiusetso technologijos institutą, Paryžiaus politinių tyrimų institutą, Delfto technologijos universitetą ir kt.

Greta sėkmingų akademinių pasiekimų Gimnazija šiandien gali didžiuotis ir tvaria savo bendruomene: atsidavusiais, bendrų tikslų siekiančiais vadovais, kompetentingais mokytojais ir kitais pedagoginiais ir nepedagoginiais darbuotojais, patikimais socialiniais partneriais ir plačiu KTUG alumnų tinklu.

GIMNAZIJA **RYTOJ**

Aiškiai suprasdami šiuolaikinės kaitos tendencijas, žinių atsinaujinimo ir žmogaus universalumo svarbą visuomenėje keliame sau naujus, sukauptą patirtį integruojančius, tačiau ja neapsiribojančius, dabarties poreikius atliepiančius ugdymo iššūkius ir tikslus.

GIMNAZIJOS **VERTYBĖS**

LAISVĖ

Gimnazijoje gerbiamas kiekvieno žmogaus orumas, skatinama jo prigimtinių savybių, vertybinių nuostatų ir pozityvių idėjų raiška.

ATVIRUMO KULTŪRA

Tvarus, atviras ir kryptingas Gimnazijos augimas – neatsiejamai susijęs su bendravimu ir bendradarbiavimu Gimnazijos viduje ir už jos ribų.

TOBULĖJIMAS

Gimnazija – nuolat besimokanti ir tobulėjanti mokykla, orientuota į visapusį jauno žmogaus parengimą gyvenimui.

GIMNAZIJOS **VIZIJA**

Mokykla lyderė Lietuvoje, užtikrinanti aukščiausius kokybės standartus atitinkantį visuminį ugdymą.

Visuminis ugdymas – tai visapusis, aukštais kokybės standartais grįstas, šiuolaikinius metodus ir universaliąsias vertybes apimantis ugdymas, nukreiptas į akademinių, socialinių, emocinių, fizinių ir kultūrinių žmogaus kompetencijų plėtojimą, jų įgalinimą bei stiprinimą.

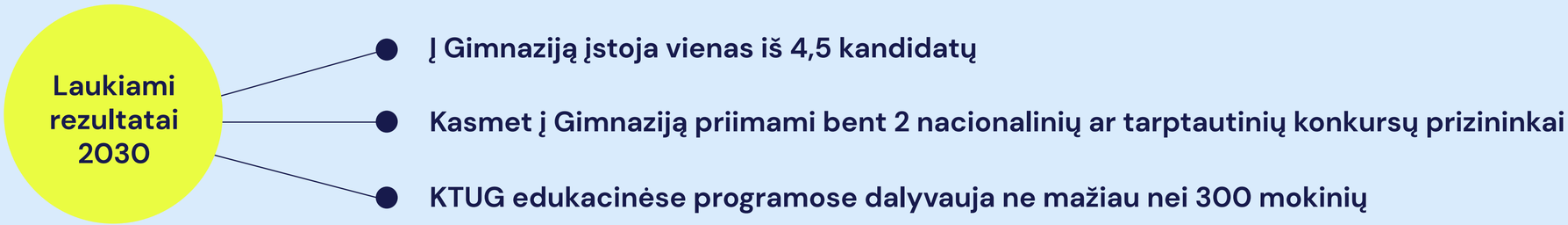
GIMNAZIJOS **MISIJA**

Atviroje, kūrybiškoje, kritinį mąstymą ir pažangą skatinančioje aplinkoje ugdyti gabiausius Lietuvos mokinius, suteikti jiems žinių ir gebėjimų, leisiančių aktyviai kurti ateities visuomenę.

PRIORITETINĖS VEIKLOS **SRITYS**

1. GABIŲ MOKINIŲ PRITRAUKIMAS IR ATRANKA

Gimnazija – gabiems Lietuvos vaikams skirta mokykla. Toliau skirsime ypatingą dėmesį jų pritraukimui. Siekdami identifikuoti gabiausius šalies mokinius aktyviai domėsimės išskirtiniais jų nacionaliniais ir tarptautiniais pasiekimais, kalbėsimės su jais asmeniškai, kviesime mokytis Gimnazijoje nelaikant stojamųjų egzaminų. Užtikrinsime platesnę žinios apie Gimnaziją ir galimybių mokytis joje sklaidą: pasitelksime viešosios komunikacijos priemones, rūpinsimės patraukliu KTUG įvaizdžio formavimu viešojoje erdvėje. Ateityje ir toliau aktyviai organizuosime 5-8 klasių mokiniams, besiruošiantiems stoti į KTUG, skirtas edukacines programas. Sieksime, kad jose dalyvaujančiųjų skaičius būtų ne mažesnis nei 300 Lietuvos mokinių. Sklandžiai organizuosime Mokslo lyderių turnyrus ir stojamuosius egzaminus, užtikrinsime kokybišką užduočių parengimą ir jų vertinimą. Sieksime, kad stojančiųjų į Gimnaziją skaičius būtų ne mažesnis nei 4,5 kandidato į vieną vietą.



2. KOKYBIŠKAS IR ĮTRAUKUS VISUMINIS UGDYMAS

Gimnazija ir joje besimokantys mokiniai yra ir visuomet buvo orientuoti į aukštus akademinius pasiekimus. Ateityje ir toliau ypatingą dėmesį skirsime gimnazistų akademinių kompetencijų ugdymui. Pagal Gimnazijos ugdymo poreikius koreguosime bendruosiuose ugdymo planuose numatytą dalykams skirtą valandų skaičių; prioritetiniams ugdymo dalykams skirsime papildomų pamokų.

Sieksime, kad bendras gimnazistų mokymo(si) vidurkis būtų ne žemesnis kaip 9 balai. Valstybinių brandos egzaminų I dalies vidurkis – 35 balai ir daugiau. Valstybinių brandos egzaminų vidurkis – 90 balų ir daugiau.

Išmokę pandemijos pamokas, taikysime atsparios mokyklos (angl. resilient school) modelį. Ruošdamiesi galimoms krizėms ar lokaliems iššūkiams (epidemijos, nepaprastoji padėtis ir pan.), nuolat tobulinsime nuotolinio mokymo(si) galimybes: atnaujinsime virtualią mokymo(si) aplinką, stiprinsime pedagogų kompiuterinio raštingumo ir atsparumo hibridinėms grėsmėms gebėjimus.

Kryptingai diegsime dirbtinio intelekto (toliau – DI) sprendimus ugdymo procese, suvokdami jį kaip neatsiejamą šiandienos švietimo realybę. Sieksime atsakingo, etiško ir prasmingo DI naudojimo: ugdysime mokinių kritinį mąstymą ir skaitmeninį raštingumą, o mokytojams sudarysime sąlygas taikyti DI kaip pagalbinį įrankį individualizuojant mokymą(si), teikiant grįžtamąjį ryšį ir kuriant inovatyvias ugdymo praktikas.

Sudarysime sąlygas gimnazistams ruoštis konkursams, olimpiadoms, gilinti pasirinktų dalykų žinias. Gimnazistų tobulėjimui skirsime papildomų finansinių ir žmogiškųjų išteklių. Kryptingai dirbsime, kad Gimnazija ir toliau būtų viena iš pirmaujančių mokyklų Lietuvoje pagal mokinių, dalyvaujančių šalies ir pasaulio olimpiadose ir konkursuose, skaičių ir absoliuti lyderė pagal prizininkų, dalyvavusių šalies ir pasaulio olimpiadose ir konkursuose, skaičių.

Bendradarbiaudami su Universitetu ir pažangiausiomis informacinių technologijų (IT) sektoriaus įmonėmis toliau formuosime sustiprinto IT mokymo klases. Pasitelkdami KTU akademinės bendruomenės pagalbą atnaujinsime šių klasių ugdymo planą. Aktyviai kviesime IT klasių steigėjų darbuotojus su gimnazistais dalintis savo turimomis teorinėmis ir praktinėmis žiniomis ir patirtimi. Sieksime, kad jau mokykloje mūsų gimnazistai taptų geidžiamais darbuotojais darbo rinkoje.

Be akademiškumo, didelį dėmesį skirsime ir Bendrųjų programų turiniu ugdomoms bendrosioms kompetencijoms: komunikavimo, kultūrinei, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninei ir socialinei, emocinei ir sveikos gyvensenos; puoselėsime universaliąsias vertybes – empatiją, toleranciją, kritinį mąstymą, socialinį atsakingumą.

Bendradarbiaudami su geriausiais savo srities profesionalais Gimnazijoje organizuosime neformaliojo ugdymo veiklas, orientuotas į mokinių socialinį, emocinį, fizinį ir kultūrinį ugdymą.

Organizuodami Gimnazijos renginius, tarpmokyklinius ir tarptautinius projektus, skatinsime aktyvų gimnazistų įsitraukimą. Puoselėsime bendravimo ir bendradarbiavimo, savanorystės kultūrą. Užtikrinsime kokybišką ir nuoseklų ugdymą karjerai. Ypatingą dėmesį skirsime sveikos gyvensenos ir emocinės sveikatos palaikymui, meninio ir kultūrinio ugdymo plėtotei.

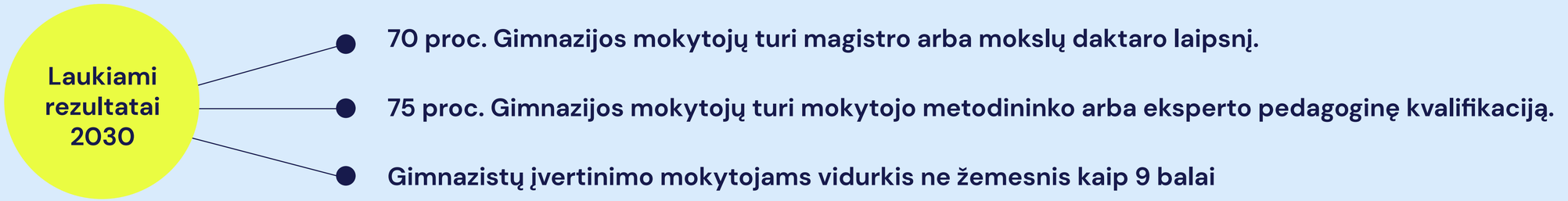
2. KOKYBIŠKAS IR ĮTRAUKUS VISUMINIS UGDYMAS

3. MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ IR PROFESINIS AUGIMAS

Gimnazija visuomet galėjo didžiuotis stipria ir kvalifikuota darbuotojų komanda. Šiandien Gimnazijoje dirba savo srities profesionalai, užtikrinantys kokybišką teorinių ir praktinių žinių perdavimą. Nuolat stiprinsime šią komandą, skatindami esamų darbuotojų lyderystę, iniciatyvumą ir kūrybiškumą bei sudarydami galimybes nuolat tobulėti: dalyvauti individualiose ar grupinėse mokymo sesijose; ugdyti pedagogines, dalykines ir asmenines kompetencijas; dalintis gerąja patirtimi Gimnazijoje ir už jos ribų.

Įsipareigojame užtikrinti savalaikį naujų, pažangiausių pedagogų pritraukimą. Siekdami juos identifikuoti, bendrausime su pedagogų rengimą vykdančiais universitetais ir programomis. Gimnazijai labai svarbi sėkminga naujų pedagoginių darbuotojų integracija, todėl skatinsime ir palaikysime vidinę mentorystės kultūrą.

Siekdami praturtinti ir aktualizuoti ugdymo turinį ateityje dar aktyviau kviesime aukštojo mokslo, verslo ir nevyriausybinių organizacijų atstovus ar kitus specifinių sričių ekspertus, kurie su gimnazistais dalinsis savo žiniomis ir patirtimi.



4. BENDRADARBIAVIMAS

Tvirtai tikime, kad atvirumas, požiūrių įvairovė, informacijos mainai ir lankstumas yra pamatinės sėkmingo augimo prielaidos, todėl nuolat ieškome galimybių bendrauti ir bendradarbiauti ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų.

Esame Universiteto gimnazija, todėl ir toliau sieksime stiprinti bendradarbiavimą su KTU. Kaip ir iki šiol dėsime visas pastangas, kad mūsų gimnazistai sistemingai lankytų užsiėmimus KTU laboratorijose, dalyvautų Universiteto organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, programose, mokslinėje veikloje, dar būdami mokykloje įsilietų į Universiteto akademinę bendruomenę ir rinkdamiesi studijas ar svarstydami karjeros galimybes KTU vertintų kaip solidų ir konkurencingą Universitetą.

Didžiuodamiesi ir vertindami Gimnazijos mokytojų įdirbį ir gimnazistų pasiekimus būsime pasiruošę dalintis savo sėkmės istorijomis ir mokytis iš kitų. Sieksime bendradarbiauti su gabius vaikus ugdančiomis Lietuvos ir užsienio mokyklomis, dalintis pedagoginėmis praktikomis, organizuoti bendrus projektus, mokinių mainus.

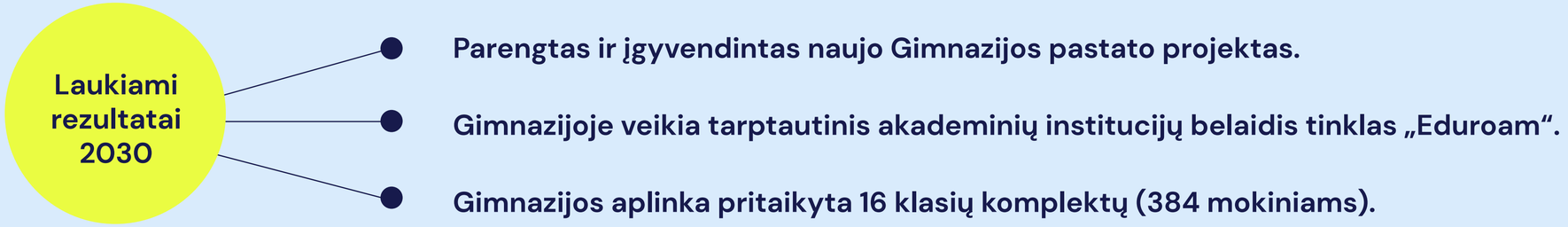
Suprasdami ugdymo karjerai ir bendrųjų kompetencijų ugdymo svarbą ypatingą dėmesį skirsime ryšių su socialiniais partneriais stiprinimui. Siekdami užtikrinti nuoseklų ir kokybišką ugdymą karjerai gimnazistams ieškosime dar daugiau galimybių bendradarbiauti su aukštojo mokslo, verslo, nevyriausybinių ir savanorišką veiklą organizuojančių organizacijų atstovais, KTUG alumnų tinklu, kviesime juos prisiimti socialinę atsakomybę ir prisidėti prie visuminio gimnazistų ugdymo.

Laukiami rezultatai 2030

- **80 proc. gimnazistų yra dalyvavę KTU organizuojamose edukacinėse veiklose.**
- **50 proc. gimnazistų brandos darbų rengimui vadovauja KTU akademinės bendruomenės nariai.**
- **Gimnazijoje vykdomas ne mažiau kaip 1 tarptautinis projektas.**
- **Gimnazija turi ne mažiau kaip 10 socialinių partnerių.**

5. INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS

Gimnazijos infrastruktūra turi užtikrinti pagrindą kokybiško ir efektyvaus ugdymo plėtotei. Siekdami užtikrinti saugią ir sveiką, šiuolaikinio ugdymo(si) poreikius atitinkančią aplinką, parengsime naujo Gimnazijos pastato projektą. Investuosime į informacinių sistemų ir mokymosi priemonių atnaujinimą. Naujas Gimnazijos pastatas bus pritaikytas neįgaliesiems, jame veiks tarptautinis akademinių institucijų belaidis tinklas „Eduroam“.



Kauno technologijos universiteto gimnazija,

Studentų g. 65, LT-51369
tel.: +370 37 451469
info@ktug.lt

2026